

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis *Inquiry Role Approach* pada Materi Usaha dan Energi serta Impuls dan Momentum terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Sungayang.

Oleh : Ratri Fadriila

Rendahnya pencapaian kompetensi peserta didik disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya: peserta didik jarang mengulang kembali materi pelajaran yang sudah dipelajari, di sekolah hanya tersedia buku teks sebagai sumber belajar bagi peserta didik dan belum semua peserta didik memiliki buku tersebut, pembelajaran fisika di sekolah belum menuntun peserta didik untuk aktif mencari tahu dan belajar menemukan konsep. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti menerapkan LKPD berbasis *inquiry role approach* pada materi usaha dan energi serta impuls dan momentum dengan tujuan menyelidiki pengaruh penerapan LKPD berbasis *inquiry role approach* pada materi usaha dan energi serta impuls dan momentum terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 1 Sungayang. Populasi penelitian eksperimen semu dengan rancangan “*Nonequivalen Control Group Design*” adalah peserta didik kelas X MIA SMAN 1 Sungayang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data yang diambil mencakup: kompetensi sikap dalam bentuk lembar observasi sikap, kompetensi pengetahuan dalam bentuk *posttest*, dan kompetensi keterampilan dalam bentuk rubrik penskoran. Data yang dihasilkan dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan regresi untuk kompetensi pengetahuan, sedangkan untuk kompetensi sikap dan keterampilan dianalisis menggunakan grafik dan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan analisis data, terdapat perbedaan kompetensi antara kedua kelas sampel. Analisis regresi linear menunjukkan hubungan antara LKPD berbasis *inquiry role approach* dengan kompetensi pengetahuan dalam kategori sedang. Analisis korelasi *Product Moment* menunjukkan 23,5% kompetensi pengetahuan dipengaruhi oleh penerapan LKPD berbasis *inquiry role approach*. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKPD berbasis *inquiry role approach* terhadap pencapaian kompetensi peserta didik kelas X SMAN 1 Sungayang.