

## ABSTRAK

### **Pengembangan LKS IPA Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan dalam Kehidupan untuk Meningkatkan Literasi Siswa SMP Kelas VIII**

**Oleh : Putri Dwi Sari**

Kurikulum 2013 menuntut pembelajaran IPA dilakukan secara terpadu dan mendorong siswa untuk tanggap terhadap lingkungan sekitar agar pembelajaran lebih bermakna. Dalam menciptakan siswa yang tanggap terhadap perkembangan di dalam masyarakat diperlukan literasi siswa. Kenyataan di sekolah pembelajaran IPA terpadu belum terlaksana secara optimal dan literasi siswa belum ditanamkan secara optimal kepada siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah mengembangkan LKS IPA terpadu dengan berorientasi pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan literasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas, kepraktisan dan efektivitas terhadap penggunaan LKS IPA terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah sebelum dan sesudah perlakuan pada siswa SMP kelas VIII. Sebagai objek penelitian yaitu LKS IPA terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual tema pemanfaatan tekanan dalam kehidupan. Sumber data dari penelitian ini adalah tenaga ahli yang meliputi dosen FMIPA sebagai validator, guru IPA di SMPN 8, serta siswa kelas VIII E SMPN 8 sebagai pengguna LKS IPA terpadu. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah: lembar validitas, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar, lembar observasi sikap siswa, dan lembar penilaian keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis efektivitas produk. Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, LKS IPA terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual tema pemanfaatan tekanan dalam kehidupan adalah sangat valid karena hasil validasi oleh tenaga ahli menunjukkan nilai rata-rata 92. Kedua, penggunaan LKS IPA terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual tema pemanfaatan tekanan dalam kehidupan adalah sangat praktis. Nilai kepraktisan penggunaan LKS menurut guru dan siswa adalah 87 dan 84,59 dan LKS IPA terpadu berorientasi pembelajaran kontekstual tema pemanfaatan tekanan dalam kehidupan adalah efektif untuk meningkatkan literasi siswa.