

ABSTRAK

Perbedaan Pencapaian Kompetensi Siswa dengan Menerapkan LKPD IPA Berorientasi Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Kelas VII SMPN 12 Padang

Oleh : Paramita

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pencapaian kompetensi peserta didik kelas VII SMPN 12 Padang belum mencapai hasil yang optimal. LKPD yang digunakan di sekolah kurang mampu meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik dan kurang memotivasi peserta didik untuk memecahkan masalah. Akibatnya pencapaian kompetensi oleh peserta didik masih belum optimal atau kurang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pencapaian kompetensi siswa dengan menerapkan LKPD IPA berorientasi model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir kelas VII SMPN 12 Padang. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Research*), dengan rancangan penelitian *Randomized Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017. Penarikan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, kemudian dilanjutkan dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini diambil dari pencapaian kompetensi peserta didik pada kedua kelas sampel. Data kompetensi pengetahuan diambil melalui tes akhir dalam bentuk uraian, kompetensi sikap melalui lembar observasi sikap peserta didik, dan kompetensi keterampilan diambil melalui rubrik penskoran unjuk kerja peserta didik. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kompetensi sikap yaitu 88,39 dan 79,35, kompetensi pengetahuan yaitu 80,1 dan 73,56, serta pada kompetensi keterampilan yaitu 83,26 dan 79,5. Hasil ini memperlihatkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} untuk kompetensi sikap sebesar 6,49, kompetensi pengetahuan diperoleh sebesar 3,01, dan kompetensi keterampilan diperoleh sebesar 4,57. Sedangkan t_{tabel} dengan $dk = 63$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh sebesar 2,00. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat perbedaan pencapaian kompetensi siswa dengan menerapkan LKPD IPA berorientasi model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir kelas VII SMPN 12 Padang.