

ABSTRAK

Pembuatan LKPD Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Course Lab Terintegrasi Guided Inquiry Pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis SMA Kelas XI

Oleh : Nurvira Wike Sari

Pembelajaran yang dituntut pada kurikulum 2013 adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu siswa juga dituntut untuk aktif, inovatif, serta mahir dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), oleh karena itu guru juga harus mampu mengintegrasikan kemajuan IPTEK dalam pembelajaran, serta menggunakan media dan sumber belajar yang menarik. Media dan sumber pembelajaran diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dan rasa ingin tahu siswa. Media dan sumber belajar yang digunakan dapat berupa modul, bahan ajar, handout, dan LKPD yang terintegrasi pendekatan atau model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berfikir kritis dan aktif dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan pendekatan *guided inquiry*. Akan tetapi kenyataan yang dihadapi di lapangan belum sesuai dengan tuntutan kurikulum dan kebutuhan siswa. Dimana sebagian besar sekolah masih menggunakan bahan ajar cetak yang kurang menarik dan tidak interaktif. Oleh karena itu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan merancang bahan ajar multimedia interaktif yang terintegrasi pendekatan *guide inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *course lab* terintegrasi pendekatan *guided inquiry* pada materi fluida statis dan fluida dinamis yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model R&D Sugiyono. Model ini terdiri dari sepuluh tahapan, namun penelitian ini hanya sampai pada tahap kelima, meliputi : mengenal potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, mendesain produk, memvalidasi desain, dan merevisi desain. Objek penelitian adalah LKPD Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi *Course Lab* Terintegrasi *Guided Inquiry* pada Materi Fluida statis dan fluida dinamis SMA/MA yang divalidasi oleh tiga orang validator ahli dan satu orang validator praktisi. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dihasilkan produk berupa LKPD multimedia interaktif. Produk penelitian berada pada kriteria sangat valid dari aspek validitas isi, validitas penyajian, validitas kegrafikan, dan validitas kebahasaan dengan nilai rata-rata 84% untuk hasil validasi oleh ahli dan 95% untuk hasil validasi oleh praktisi.