

ABSTRAK

Desain LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten dan Proses Kognitif pada Materi Pengukuran Besaran Fisika Kelas X Semester I SMA/MA

Oleh : Nurul Hilalliaty

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di lapangan bahwa bahan ajar yang digunakan pada beberapa SMA di kota Padang belum mencakup dimensi pengetahuan dan tingkatan proses kognitif sesuai yang diamanatkan kurikulum 2013. Peserta didik membutuhkan bahan ajar sebagai sumber pengetahuan yang harus dimiliki. Oleh sebab itu, dirasakan perlu mengembangkan bahan ajar yang dapat mengakomodasi kebutuhan tersebut. Tujuan penelitian yang dicapai melalui penelitian ini adalah menghasilkan LKPD yang berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif yang layak digunakan untuk pembelajaran fisika di kelas X SMA/MA di Kota Padang pada materi pengukuran besaran fisika. Jenis penelitian yang diterapkan melalui kegiatan ini adalah penelitian pengembangan (research and development) menggunakan model *four-D* (4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop* dan tahap *disseminate*. Tahap *disseminate* tidak dilakukan tetapi hanya dilakukan uji coba terbatas dengan subjek penelitian terdiri satu rombongan belajar peserta didik kelas X MIPA 2 SMAN 5 Padang. Hasil validasi produk LKPD yang didesain dan dikembangkan berada dalam rentang nilai 3.19-3.35 dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru berada dalam rentang nilai 3.16-3.58 dengan kategori sangat praktis. Hasil uji praktikalitas terhadap respon peserta didik menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dalam rentang nilai 3.2-3.46 dengan kategori sangat praktis. Hasil keefektifan dilihat dari peningkatan kompetensi peserta didik menggunakan persamaan *N-Gain* dalam rentang nilai 0.33-0.71 dengan kategori sedang. Hasil penelitian secara umum LKPD dikatakan valid dan layak digunakan pada pembelajaran fisika.