ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Group investigation* Berbantuan *Mind Map* Terhadap PencapaianKompetensi IPA Peserta Didik Kelas VIII Semester II SMPN 31 Padang

Oleh : Nurhabibah Nasution

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi yang dimiliki peserta didik. Salah satu faktornya ialah masih minimnya sumber belajar yang mampu meningkatkan kompetensi peserta didik yang dituntut oleh Kurikulum 2013. Oleh sebab itu, peneliti mencoba menggunakanLKPD berbasis GI berbantuan *mind map* yang diharapkan dapat memotivasi belajar peserta didik dan aktif sehingga nantinya kompetensi peserta didik meningkat. Tujuan penelitian yaitu untuk menyelidiki perbedaan dan pengaruh LKPD berbasis GI berbantuan *mind map* terhadap kompetensi IPA peserta didik kelas VIII SMPN 31 Padang baik pada aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian quasi eksperimendengan rancangan *randomized control grup only design*. Populasi penelitian yaitu semua peserta didik kelas VIIISMPN 31 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik*purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 7sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi tiga kompetensi yaitu kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap, dan kompetensi keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi sikap untuk kompetensi sikap, dan rubrik penilaianuntuk kompetensi keterampilan.Untuk memperoleh perbedaankompetensi pesrta didik menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji *t*), dan untuk mendapatkan pengaruhnya diuji dengan regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05 untuk semua kompetensi. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kompetensi pengetahuan yaitu 72,65 dan 67,41, kompetensi sikapyaitu 83,4 dan 80,03,serta pada kompetensi keterampilan yaitu 84 dan 80,08. Data perbedaan untuk semua kompetensi kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen, sehingga dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji *t*. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai t_{hitung}untuk kompetensi pengetahuan yaitu 2,13 kompetensi sikap yaitu3,96, dan kompetensi keterampilan ialah 4,53 dengan nilai t_{tabel}=2,00.Persentase pengaruh LKPD berbasis GI berbantuan *mind map* terhadap kompetensi IPApeserta didik pada sikap sebesar 55,22 %. Jadi, LKPD berbasis GI berbantuan *mind map* memperdalam kemampuan dan pemahaman peserta didik sehingga kompetensi IPA peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dapatmeningkat.