

ABSTRAK

Pembuatan Soal-Soal Latihan Interaktif Menggunakan Course Lab dengan Pendekatan Scientific pada Materi Gerak Lurus Kelas X SMA

Mutia Yussavel Navis

Pada kurikulum 2013, kemajuan belajar peserta didik dilihat dari proses dan hasil belajarnya. Namun, pada saat ini penilaian lebih terfokus pada hasil akhir belajar peserta didik. Pemanfaatan teknologi merupakan suatu upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan pengawasan terhadap kemajuan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah membuat soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Lurus kelas X SMA. Soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific dapat memudahkan guru dalam melakukan pengawasan terhadap kemajuan belajar peserta didik dan peserta didik pun bisa mendapatkan feedback terhadap jawaban yang diberikannya dalam soal-soal latihan interaktif tersebut. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk soal-soal latihan interaktif yang valid, praktis dan efektif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Lurus kelas X SMA. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis Research and Development (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Lurus dan subjek uji coba adalah siswa kelas X, SMA Negeri 7 Padang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru Fisika, lembar uji kepraktisan respon peserta didik, dan lembar pretest dan posttest. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validasi, analisis praktikalitas, dan analisis efektivitas. Data yang didapat dari penelitian menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan pembuatan soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Lurus kelas X SMA sangat valid dengan nilai validitas 86.25%. Hasil uji kepraktisan dalam aspek kepraktisan penggunaannya menunjukkan soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific ini praktis dengan nilai praktikalitas untuk hasil tanggapan guru adalah 80% dan untuk hasil respon peserta didik adalah 79.76%. Sedangkan hasil uji efektivitas soal-soal latihan interaktif menggunakan course lab dengan pendekatan scientific ini efektif yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar