

# **KETERAMPILAN MEMBACA CERDAS**

*Cara Jitu Melejitkan  
Kecepatan dan  
Kemampuan Membaca*

**ERMANTO**

PENERBIT UNP PRESS PADANG  
 **UNP PRESS**

**Ermanto;**

Keterampilan Membaca Cerdas,  
/Ermanto.

Editor, Tim editor UNP Press

Penerbit UNP Press, 2008

1 (satu) jilid; 14,8 x 21 cm ( A5)

179 hal.

Keterampilan Membaca Cerdas

ISBN : 978-979-8587-34-4

1. Bahasa 2. Keterampilan membaca

1.UNP Press

## **KETERAMPILAN MEMBACA CERDAS**

*Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang pada penulis*

*Hak penerbitan pada UNP Press*

Penyusun      Dr. Ermanto. M. Hum.

Editor          Tim dosen

Layout        UNP Press, Page Maker

Arial, 11, pt

*Desain Sampul Nasbahry Couto*

# DAFTAR ISI

<b>Pengantar</b> .....	vii
<b>Daftar Isi</b> .....	ix
<b>Bab I Koridor Membaca Cerdas</b>	
A. Membaca Cerdas akan Menyegarkan Otak.....	1
B. Koridor Membaca Cerdas.....	4
C. Latihan Membaca Cerdas .....	6
<b>Bab II Kiat Membaca Cerdas: Pahami Jenis dan Karakteristik Bacaan (Wacana)</b>	
A. Kiat I: Pahami Jenis Bacaan (Wacana).....	12
B. Kiat II: Pahami Karakteristik Bacaan.....	18
C. Latihan Membaca Cerdas.....	24
D. Simpulan.....	28
<b>Bab III Kiat Membaca Cerdas: Pahami Letak Topik Paragraf</b>	
A. Kiat III: Pahami Letak Topik Paragraf.....	29
B. Latihan Menemukan Topik Paragraf .....	36
C. Simpulan.....	39
<b>Bab IV Kiat Membaca Cerdas: Pahami Pemarkah Informasi dalam Bacaan</b>	
A. Kiat IV: Pahami Pemarkah Grafika.....	40
C. Kiat V: Pahami Pemarkah Numerik.....	52
D. Kiat VI: Pahami Pemarkah Linguistik.....	54

E. Latihan Menemukan Informasi Penting Berdasarkan Pemarkah Linguistik .....	56
F. Simpulan.....	61
<b>Bab V Cara Menghilangkan Kebiasaan Membaca Negatif</b>	
A. Kebiasaan Membaca Negatif.....	62
B. Latihan Kecepatan Membaca.....	70
C. Simpulan.....	75
<b>Bab VI Strategi Membaca Cerdas dan Tujuannya</b>	
A. Tujuan Membaca Cerdas.....	76
B. Strategi Membaca Cerdas (I): <i>Skimming</i> .....	77
C. Strategi Membaca Cerdas (II): <i>Scanning</i> .....	80
D. Strategi Membaca Cerdas (III): <i>SQ3R</i> .....	87
E. Strategi Membaca Cerdas (IV): <i>SQ4R</i> .....	89
F. Strategi Membaca Cerdas (V): <i>POINT</i> .....	90
G. Strategi Membaca Cerdas (VI): <i>PQRST</i> .....	91
H. Simpulan.....	93
<b>Bab VII Tipe-tipe Informasi dan Faktor Pemertahanan Informasi dalam Memori</b>	
A. Tipe-tipe Informasi dalam Bacaan.....	94
B. Perbedaan Mengingat dan Menghafal.....	97
C. Faktor Pemertahanan Informasi dalam Memori...	99
D. Simpulan.....	102
<b>Bab VIII Teknik Menyerap Informasi</b>	
A. Beberapa Teknik Menyerap Informasi.....	104
B. Terapan Teknik (I): Mencatat Hal yang Teringat....	105
C. Terapan Teknik (II): Mencatat Kata/Istilah Kunci....	108

D. Terapan Teknik (III): Membuat Ringkasan.....	114
E. Terapan Teknik (IV): Menjawab Pertanyaan.....	118
F. Simpulan.....	123

**Bab IX Jurusan Memahami Informasi dalam Berbagai Tipe Bacaan**

A. Jurusan Memahami Buku.....	124
B. Jurusan Memahami Laporan Penelitian.....	126
C. Jurusan Memahami Artikel Ilmiah.....	128
D. Jurusan Memahami Artikel Populer.....	129
E. Jurusan Memahami Berita.....	135
F. Jurusan Memahami Narasi (Cerita).....	140
G. Jurusan Memahami Tabel.....	149
H. Jurusan Memahami Grafik.....	151
I. Jurusan Memahami Bagan (Skema).....	153
J. Simpulan.....	154

**Bab X Mengukur Kecepatan dan Kemampuan Membaca**

A. Persiapan Membaca Cerdas.....	156
B. Cara Menghitung Jumlah Kata dalam Bacaan....	157
C. Mengukur Kecepatan Membaca.....	158
D. Mengukur Kemampuan Membaca.....	159
E. Latihan Membaca Cerdas.....	160

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>174</b>
<b>Indeks.....</b>	<b>176</b>

# BAB I

## KORIDOR MEMBACA CERDAS

### A. Membaca Cerdas akan Menyegarkan Otak

**M**embaca merupakan suatu keterampilan. Karena suatu keterampilan, maka kemampuan membaca itu bisa dikembangkan dengan banyak berlatih. Suatu keterampilan harus dilatih dengan pemahaman teori yang memadai, dan menggunakan kiat, cara, teknik, strategi yang maksimal. Dalam pembelajaran bahasa, membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa selain, menyimak, berbicara, dan menulis (Tarigan, 1994:1; Tampubolon, 1990:4)

Keterampilan membaca merupakan keterampilan reseptif yakni keterampilan menyerap informasi (ilmu pengetahuan). Keterampilan membaca pada dasarnya memiliki kesamaan dengan keterampilan menyimak yakni sama-sama keterampilan reseptif. Namun, keterampilan membaca jauh lebih unggul dibandingkan keterampilan menyimak. Keterampilan membaca sangat penting dan lebih unggul untuk menyerap informasi dan ilmu pengetahuan, yang dapat melintasi ruang