

ABSTRAK

Haris Pratama, 2017: PENGARUH LATIHAN *BUTTERFLY PASSING DRILL* DAN *PASS AND MOVE DRILL* TERHADAP KETEPATAN *PASSING BAWAH* PEMAIN BOLAVOLI M3C PESISIR SELATAN (Studi Eksperimen Pada Atlet Klub Bolavoli M3C Pesisir Selatan). Skripsi. Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNP.

Masalah dalam penelitian ini adalah pengembalian dengan *Passing* bawah yang kurang tepat saat menerima Bolavoli dari lawan, ketepatan pemberian Bolavoli kepada *Set-Upper* (toser) sering meleset sehingga latihan *Passing* bawah sangat diperlukan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan menjelaskan : (1) Pengaruh latihan *Butterfly Passing Drill* terhadap ketepatan *Passing* bawah. (2) Pengaruh latihan *Pass And Move Drill* terhadap ketepatan *Passing* bawah. (3) Perbedaan pengaruh latihan *Butterfly Passing Drill* dan *Pass And Move Drill* terhadap ketepatan *Passing* bawah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, sampel seluruh atlet klub Bolavoli M3C Pesisir Selatan yang berjumlah 14 orang, seluruh sampel dibagi menjadi 2 kelompok melalui teknik *Matching Ordinary Pairing*, instrumen yang digunakan adalah tes ketepatan sasaran penerimaan Bolavoli yang dilemparkan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh hasil.: (1) Terdapat pengaruh latihan *Butterfly Passing Drill* terhadap ketepatan *Passing* bawah dari rata-rata 2,38 pada *Pre-Test* menjadi 3,43 pada *Post-Test* dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar $t_{hitung} 3,62 > t_{tabel} 1,90$. (2) Terdapat pengaruh latihan *Pass And Move Drill* terhadap ketepatan *Passing* bawah dari rata-rata 2,57 pada *Pre-Test* menjadi 3,57 pada *Post-Test* dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar $t_{hitung} 4,55 > t_{tabel} 1,90$. (3) Latihan *Butterfly Passing Drill* tidak lebih efektif dibandingkan latihan *Pass And Move Drill* dalam mempengaruhi ketepatan *Passing* bawah dari rata-rata *Post-Test* latihan *Butterfly Passing Drill* 3,43 dan rata-rata *Post-Test* latihan *Pass And Move Drill* 3,57 taraf signifikan 0,05 sebesar $t_{hitung} -0,7 < t_{tabel} 1,90$.