

LAPORAN

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG

ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN
MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG



O
L
E
H

MILIK PERPUSTAKAAN UNIV. NEGERI PADANG
DITERIMA TGL. : 22-9-2011
SUMBER HARGA: Hd
KOLEKSI : FI
NO. INVENTARIS : 209/Hd/2011-a.1 (1)
KLASIFIKASI : 025.2 Nel 2.1

*Libraries - Collection Development
Acquisition*

Dra.Nelwati, M.Pd

Pustakawan Universitas Negeri Padang

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, sekaligus shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin dan irodah-Nya saya dapat menyelesaikan laporan tentang “ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNP”

Laporan ini menguraikan tentang pengertian koleksi perpustakaan, jenis-jenis koleksi perpustakaan, tujuan penyediaan koleksi, relevansi koleksi dengan kebutuhan pengguna dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP

Saya menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi keinginan dan motivasi baik, selalu menjadi bekal bagi saya. Kekurangan, kekhilafan adalah merupakan proses untuk perbaikan dalam pembelajaran. Penulis mengharapkan dari semua pembaca, untuk dapat mengkoreksi, mengkritisi dan sekaligus merevisi.

Akhir kata, saya sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut berperan dalam penyusunan laporan ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

Padang, 19 Agustus 2011

Penulis

ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN
MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Nelwati : (2011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu sebesar 300 orang per hari. Penentuan sampel dilakukan dengan Teknik Insidental sampel (*accidental sampling*). Jumlah sampel 100 orang.

Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat deskriptif. Pengukuran variabel dilakukan dengan skala Likert. Pengujian validitas instrument dilakukan dengan pendekatan koefisien korelasi dan pengujian reliabilitas instrument dengan uji Alpha Cronbach. Nilai uji reliabilitas variabel ketersediaan koleksi adalah 0,797 dan variabel kunjungan mahasiswa adalah 0,775. Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi terhadap tingkat kunjungan mahasiswa digunakan teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Uji Regresi Sederhana pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap kunjungan mahasiswa adalah nilai koefisien korelasi 0,990. Koefisien determinasi 0,980, F hitung 4888,435 df 1 1, df 2 98 dengan signifikansi 0,000. Hal ini dapat diartikan bahwa ketersediaan koleksi sangat berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap kunjungan mahasiswa sebesar 98,0%. 2,0% berarti dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan ketersediaan koleksi sangat berpengaruh secara signifikan terhadap kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kata Kunci: Perpustakaan, Ketersediaan Koleksi, Kunjungan mahasiswa

DAFTAR ISI

Halaman	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN TEORITIS	
A. Ketersediaan Koleksi	5
1. Pengertian Koleksi Perpustakaan	6
2. Jenis-jenis Koleksi Perpustakaan.....	7
3. Tujuan Penyediaan Koleksi	9
4. Relevansi dengan Kebutuhan Pengguna	12
B. Kunjungan mahasiswa.....	12
C. Kerangka Konseptual	13
D. Hipotesis	13
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	14
B. Wilayah penelitian	14
C. Populasi dan Sampel	14
D. Instrumen.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data	15
Analisis Data	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	16
1.Deskripsi data	16
2.Uji Normalitas	17
3.Uji Regresi Sederhana	18
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
C. Daftar bacaan	21
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pada era globalisasi seperti saat ini, informasi telah menjadi kebutuhan pokok yang sangat penting bagi masyarakat. Pada dasarnya informasi tidak dapat diuraikan, akan tetapi informasi selalu dapat dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Informasi adalah sesuatu yang tidak bisa dijabarkan akan tetapi informasi selalu hadir dalam setiap sendi kehidupan manusia.

Informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa semakin bervariasi seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perpustakaan sebagaimana yang ada dan berkembang sekarang dipergunakan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, pelestarian khasanah budaya bangsa, dan berbagai layanan dan jasa yang tersedia di dalamnya.

Perpustakaan merupakan salah satu bagian dan kegiatan penyelenggaraan pendidikan dan penelitian. Keberadaan perpustakaan sangat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perpustakaan pada umumnya bertujuan memberikan pelayanan informasi yang dibutuhkan pengguna perpustakaan, serta untuk mendukung, memperlancar dan mempertinggi kualitas pelaksanaan kegiatan perguruan tinggi melalui layanan dan fasilitas yang disediakan.

Di dalam suatu lembaga pendidikan perpustakaan perlu lebih aktif dalam mengembangkan informasi untuk memenuhi kebutuhan civitas akademika. Perguruan tinggi yang merupakan lembaga pendidikan yang dituntut untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan intelektual bersaing dan berdaya guna, harus memiliki perpustakaan yang dapat mendukung kegiatan akademik. Sebagai salah satu lembaga pendidikan, perguruan tinggi harus dikelola dan diatur dengan baik melalui kurikulum, kebijakan dan program kerja pengolahannya.

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu sarana pendidikan pada perguruan tinggi, dimana perpustakaan adalah jantung universitas. Perpustakaan berfungsi sebagai pusat pengumpul, pelestarian, pengolahan, pemanfaatan, dan penyebaran informasi. penyebaran informasi.

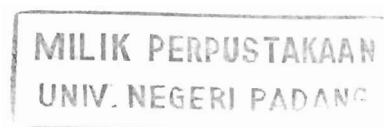
Menurut Sulisty-Basuki (1993: 51): Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuan. Tujuan perguruan tinggi di Indonesia dikenal dengan nama Tri Dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat) maka perpustakaan perguruan tinggi pun bertujuan membantu melaksanakan ketiga dharma perguruan tinggi. Dari uraian di atas jelas tergambar bahwa perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu bagian yang sangat penting di dalam memenuhi tujuan perpustakaan perguruan tinggi. Dengan tidak adanya perpustakaan perguruan tinggi proses belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik.

Perpustakaan dapat dikatakan berhasil apabila perpustakaan tersebut dapat dimanfaatkan oleh pengguna, dan memiliki koleksi perpustakaan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan pengguna. Koleksi perpustakaan merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam suatu perpustakaan. Bahkan koleksi adalah syarat mutlak dalam suatu perpustakaan. Besar atau kecilnya suatu perpustakaan harus lah memiliki koleksi yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Koleksi perpustakaan bukan saja tergantung kepada banyaknya jumlah namun juga harus ditinjau dari kebutuhan pemakainya dan kemutakhirannya.

Perpustakaan perguruan tinggi harus memiliki koleksi yang mendukung civitas akademika demi memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan bagi penggunanya yang khususnya mahasiswa, agar tujuan perpustakaan sebagai salah satu unit yang mendukung tercapainya Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat tercapai.

Hal yang sangat perlu diperhatikan dalam suatu perpustakaan adalah ketersediaan koleksi yang memadai atau yang mendukung mata kuliah dan lain sebagainya. Koleksi perpustakaan yang baik adalah koleksi yang harus dapat mendukung proses belajar mengajar.

Besarnya koleksi perpustakaan ditentukan oleh berbagai faktor seperti banyaknya program studi, jumlah mata kuliah, tingkat pendidikan, kegiatan penelitian, banyaknya judul yang dipergunakan per mata kuliah dan lain sebagainya. Faktor ini juga perlu dipertimbangkan untuk menghitung jumlah judul, jumlah dosen dan mahasiswa



diperlukan untuk menghitung jumlah eksemplar setiap judul. Akan tetapi ini harus dibatasi karena pada dasarnya mahasiswa harus memiliki buku ajar sendiri dan jangan terlalu bergantung pada perpustakaan. Adapun rincian jumlah koleksi perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 1 : Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan

KOLEKSI	Thn 2008	Thn2009	Thn2010	Thn2011
Buku Teks	599jdl/1799exp	895jdl/2686exp	1370jdl/4112exp	1854jdl/5562exp
Skripsi	242jdl/725exp	513jdl/1540exp	761jdl/2283exp	1002jdl/3010exp
Majalah	2jdl/2exp	2jdl/2exp	2jdl/2exp	2jdi/2exp
Jurnal	2jdl/2exp	2jdl/2exp	2jdl/2exp	2jdl/2exp
koran	2 jdl/2 exp	2jdl/2exp	2jdl/2exp	2jdl/2exp

Dapat dilihat dari tabel 1 di atas bahwa jumlah koleksi perpustakaan FIP UNP setiap tahun mengalami penambahan koleksi, karena pengadaan koleksi tidak saja dari anggaran keuangan Fakultas, juga di beri sumbangan oleh mahasiswa yang akan wisuda setiap ada acara wisuda minimal satu judul buku. Tabel frekuensi kunjungan juga dapat dilihat di bawah ini.

Tabel 2 : Kunjungan Mahasiswa FIP ke Perpustakaan Fakultas

BULAN	PENGUNJUNG
Januari 2011	1202 orang
Februari 2011	3778 orang
Maret 2011	2499 orang
April 2011	2540 orang
Mei 2011	2234 orang
Juni 2011	2662 orang

Statistik kunjungan mahasiswa semester Januari- juni I/2011.

Dilihat dari tabel kunjungan di atas terdapat peningkatan variasi kunjungan mahasiswa. Karena salah satu faktor yang mempengaruhi frekuensi kunjungan adalah koleksi yang memadai dan relevan dengan kebutuhan pengguna. Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP didirikan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa, staf

pengajar, dan pegawai di fakultasnya. Untuk mengetahui sejauh mana ketersediaan koleksi terhadap kunjungan pengguna mahasiswa ke perpustakaan Fakultas, maka penulis ingin menagadakan penelitian lebih lanjut.

Berdasarkan uraian di atas penulis akan menganalisis tentang "Analisis Ketersediaan Koleksi terhadap Kunjungan Mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah "Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP".

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Pimpinan Fakultas : untuk mengetahui keberadaan dan fungsi perpustakaan di Fakultas yang dipimpinnya
2. Bagi Pengelola Perpustakaan/ Pustakawan : sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan terutama berkaitan dengan penyediaan koleksi.
3. Peneliti selanjutnya : sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai topik yang sama.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A.KETERSEDIAAN KOLEKSI

Ketersediaan adalah kesiapan suatu sarana (tenaga, barang, modal, anggaran) untuk dapat digunakan atau dioperasikan diwaktu yang telah ditentukan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2002 : 1009). Jadi dapat dikatakan bahwa ketersediaan koleksi adalah kesiapan sarana koleksi untuk dapat digunakan oleh pemakai pada waktu yang telah ditentukan sesuai dengan aturan perpustakaan.

Rompas (1998 : 110-111) bahwa peran perpustakaan/ dokumentasi akan berarti bagi kehidupan manusia, apabila bahan perpustakaan atau karya budaya yang tercetak dan terekam yang disediakan atau dipelihara di perpustakaan/ dokumentasi itu dibaca oleh masyarakat. Secara teoritis, suatu perpustakaan harus memiliki koleksi bahan perpustakaan yang lengkap, seperti sarana belajar, sarana informasi dan pengetahuan, sarana inspirasi, dan sarana membaca bagi orang-orang di sekelilingnya. Namun, sampai sejauh mana perpustakaan itu bermanfaat bagi pengguna, sangat ditentukan oleh pustakawan yang menangani pengelolaan perpustakaan tersebut.

Ketersediaan koleksi perpustakaan selalu berhubungan erat dengan kegiatan pengembangan/ pengadaan koleksi. Koleksi dapat tersedia di perpustakaan karena ada proses pengadaan dengan bermacam-macam cara (misal: pembelian, hadiah, tukar-menukar, hibah, dan sebagainya). Tingkat ketersediaan koleksi dapat diukur dengan ditemukannya koleksi pada jajaran rak sesuai dengan daftar katalog koleksi. Dikatakan tingkat ketersediaan koleksi rendah apabila indikasi tingkat penggunaan rendah, tingkat kehilangan tinggi, jumlah koleksi tidak sesuai dengan banyaknya pemakai, urutan shelving tidak baik, dan tingginya kekecewaan pemakai terhadap koleksi.

Implementasi kegiatan pustakawan dalam mengukur ketersediaan koleksi di perpustakaan adalah bahwa pustakawan perlu melakukan pengumpulan data mengenai ketersediaan koleksi di rak pada kurun waktu tertentu. Maksud dari pengumpulan data ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi bahan pustaka yang dicari pengguna tersedia di rak koleksi. Bila persentase penemuan tinggi, bisa berarti bahwa koleksi

sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna. Bila persentase ketidakterediaan bahan pustaka yang dicari tinggi, ada dua kemungkinan yaitu : 1) Bahan pustaka itu dimiliki oleh perpustakaan tetapi sedang dipinjam atau dibaca oleh pengguna lain, artinya perpustakaan perlu menambah duplikat bahan pustaka itu. 2) Bahan pustaka yang dicari memang tidak dimiliki perpustakaan, artinya bila sesuai dengan kebijakan pengembangan koleksi maka bahan pustaka itu perlu diadakan.

Untuk mendapatkan data judul-judul bahan pustaka yang banyak diperlukan tetapi belum tersedia di rak bisa dilakukan secara terus menerus sepanjang waktu, mahasiswa diminta untuk menuliskan judul tersebut pada sehelai daftar isian yang akan dikaji oleh pustakawan bagian pengembangan koleksi untuk keputusan pembeliannya

1. Pengertian Koleksi Perpustakaan

Koleksi merupakan salah satu unsur utama dalam perpustakaan. Untuk dapat memberikan pelayanan yang maksimal perpustakaan harus dapat menyediakan dan mengumpulkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Menurut Siregar (1998 : 2) yang dimaksud dengan koleksi perpustakaan adalah “Semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah dan disimpan untuk disajikan kepada pengguna, guna memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi.”

Rompas (1985 : 10) bahwa : “Koleksi perpustakaan tidak terbatas hanya buku saja tetapi meliputi segala macam dan bentuk tercetak dan terekam. Selanjutnya barang cetakan yang dimaksud terdiri atas buku-buku, majalah, surat kabar, lembaga photo, lukisan, pamflet, brosur, dan bahan-bahan lepas atau terjiid lainnya. Barang rekaman yang dimaksud terdiri dari kaset, microfilm, slide, piringan hitam, dan lainnya”.

Koleksi perpustakaan adalah faktor utama yang mempengaruhi perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan baik atau tidak oleh penggunanya. Karena koleksi adalah tujuan utama pengguna datang mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan layanannya. Koleksi perpustakaan adalah faktor utama yang mempengaruhi perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan baik atau tidak, karena koleksi adalah tujuan utama pengguna mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan layanannya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat dijelaskan bahwa koleksi perpustakaan terdiri dari bermacam-macam jenis mulai dari yang tercetak sampai terekam. Akan tetapi pada saat ini masih banyak perpustakaan yang hanya menyimpan dan memiliki bahan perpustakaan berupa buku dan koleksi tercetak lainnya. Koleksi yang paling sering dimanfaatkan oleh pengguna adalah bahan perpustakaan tercetak yaitu buku.

2 . Jenis Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan merupakan aset berharga yang harus tetap dijaga seutuh mungkin. Hal ini penting agar koleksi tersebut dapat dipergunakan secara berkesinambungan antara satu pengguna dengan pengguna lainnya di perpustakaan. Jenis koleksi perpustakaan berbeda-beda antara satu perpustakaan dengan perpustakaan lainnya. Namun pada umumnya koleksi dalam bentuk tercetak khususnya buku lebih populer di kalangan pengguna perpustakaan. Oleh karena itu penjelasan mengenai koleksi perpustakaan juga merupakan aspek yang penting dalam kaitannya terhadap penyelenggaraan pendidikan pemakai agar pengguna mengetahui berbagai koleksi yang tersedia di perpustakaan.

Dalam Buku Pedoman Umum Perpustakaan Perguruan Tinggi (1979 : 38 – 39) menyatakan bahwa yang termasuk komponen koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Buku teks, baik untuk mahasiswa maupun untuk dosen, baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan untuk mata kuliah tertentu.
- b. Buku referensi, termasuk buku referensi umum, referensi bidang studi khusus, alat-alat bibliografi seperti indeks, abstrak, laporan tahunan, kamus, ensiklopedia, catalog, buku pegangan dan lain-lain.
- c. Pengembangan ilmu, yang melengkapi dan memperkaya pengetahuan pemakai selain dari bidang studi dasar.
- d. Penerbitan berkala seperti majalah, surat kabar dan lain-lain.
- e. Penerbitan perguruan tinggi yaitu penerbitan yang diterbitkan oleh perguruan tinggi, baik perpustakaan perguruan tinggi dimana perpustakaan tersebut bernaung maupun penerbitan perguruan tinggi lainnya.
- f. Penerbitan pemerintah yaitu penerbitan resmi baik yang bersifat umum maupun yang menyangkut kebutuhan perguruan tinggi yang bersangkutan.
- g. Koleksi khusus, yang berhubungan dengan minat khusus perpustakaan, seperti koleksi tentang kesenian budaya daerah tertentu, subjek tertentu dan sebagainya.
- h. Koleksi bukan buku yaitu berupa koleksi audio visual seperti film, tape, kaset, piringan hitam, video tape dan sejenisnya.

Pendapat di atas menyatakan bahwa yang termasuk komponen koleksi perpustakaan adalah buku teks. Buku teks berfungsi untuk memenuhi tujuan kurikulum. Buku teks untuk setiap mata kuliah bisa lebih dari satu judul, karena cakupan isinya yang berbeda sehingga bahan yang satu dapat melengkapi bahan yang lainnya. Selain buku teks ada juga buku referens, buku referens merupakan jenis koleksi yang harus disediakan di perpustakaan, karena buku referens menyimpan banyak informasi yang sangat dibutuhkan. Adapun jenis buku referens seperti ensiklopedia, kamus umum dan khusus, buku pegangan, direktori, abstrak, indeks dan lain sebagainya. Untuk melengkapi informasi yang tidak terdapat dalam buku teks dan buku referens, perpustakaan juga harus menyediakan dan melanggan bermacam-macam terbitan berkala seperti majalah, surat kabar dan jurnal.

Sementara itu Darmono (2007 : 65) menyatakan yang termasuk jenis koleksi perpustakaan adalah sebagai berikut:

- a. Buku, meliputi beberapa jenis buku teks, buku penunjang, buku-buku jenis fiksi serta buku bergambar dan buku populer (umum).
- b. Koleksi referensi, seperti kamus, ensiklopedia, almanak, direktori.
- c. sumber geografi.
- d. Jenis serial (terbitan berkala) seperti majalah, tabloid.
- e. Bahan mikro, seperti mikrofilm, mikrofiche (carik mikro).
- f. Bahan pandang dengar (audio visual) seperti video, kaset piringan hitam, compact disk- Read Only Memory (CD-ROM), VCD, Slide, film.

Dari pernyataan di atas dapat terlihat dengan jelas bahwa perpustakaan memiliki berbagai macam jenis koleksi yang beragam mulai dari karya cetak sampai karya non-cetak. Dalam membina suatu perpustakaan yang dapat menjawab kebutuhan dan tantangan pendidikan, maka perpustakaan harus menyediakan berbagai macam koleksi tersebut. Koleksi atau Informasi yang disediakan tentunya adalah informasi yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya.

3. Tujuan Penyediaan Koleksi

Tujuan penyediaan koleksi adalah untuk memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi. Tujuan penyediaan koleksi tidak sama untuk semua jenis perpustakaan, tergantung kepada jenis dan tujuan perpustakaan tersebut. Sebagai contoh, perpustakaan perguruan tinggi menyediakan koleksi dengan tujuan:

- a. Mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan civitas akademika perguruan tinggi induknya.
- b. Mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka bidang-bidang tertentu yang berhubungan dengan tujuan perguruan tinggi penaungnya.
- c. Memiliki koleksi bahan/dokumen yang lampau dan yang mutakhir dalam berbagai disiplin ilmu pengetahuan, kebudayaan, hasil penelitian dan lain-lain yang erat hubungannya dengan program perguruan tinggi tersebut.
- d. Memiliki koleksi yang dapat menunjang pendidikan dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi induknya.
- e. Memiliki bahan pustaka/informasi yang berhubungan dengan sejarah dan
- f. ciri perguruan tinggi tempatnya bernaung. (Siregar, 1998 : 2)

Dari pendapat yang dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan perpustakaan dalam menyediakan koleksi harus sesuai dengan kebutuhan informasi penggunanya yaitu civitas akademika serta untuk memenuhi tujuan perguruan tinggi penaungnya.

4. Relevansi Koleksi

Pengertian relevansi di sini adalah informasi atau koleksi yang tersedia sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Pada dasarnya mahasiswa di perpustakaan membutuhkan informasi yang bervariasi sesuai dengan kebutuhannya masing-masing. Perpustakaan sebagai media penyedia informasi sebaiknya memiliki bahan perpustakaan yang banyak dan beraneka ragam serta sesuai dengan kebutuhan penggunanya, sehingga koleksi tersebut dapat dimanfaatkan secara optimal oleh pengguna. Agar koleksi yang dimiliki perpustakaan betul-betul berdaya guna dan tepat guna, perlu dipertimbangkan dengan

kriteria tertentu. Karena tidak semua informasi yang tersedia sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Dalam hal ini pustakawan yang bertanggung jawab terhadap seleksi, pengadaan, dan penyebaran informasi, harus mengenal dengan baik sumber dokumen dan informasi yang relevan dengan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, bahan informasi yang direncanakan oleh suatu perpustakaan hendaknya dipertimbangkan berdasarkan:

- a. Relevansi : Kesesuaian bahan informasi dengan keperluan pengguna, hal ini dimaksudkan agar perpustakaan memiliki nilai dan berdaya guna bagi pengguna, terutama para pengguna potensial.
- b. Kemutakhiran : Dalam pengembangan bahan informasi ini perlu antisipatif dengan perkembangan ilmupengetahuan dan bidang cakupan perpustakaan itu sendiri.
- c. Rasio judul, pemakai, dan spesialisasi bidang.
- d. banyak sedikitnya bahan informasi atau koleksi yang harus dimiliki oleh suatu perpustakaan hendaknya dipertimbangkan dengan jumlah pengguna, banyaknya judul, spesialisasi bidang, dan anggaran.
- e. Tidak bertentangan dengan politik, ideologi, agama/keyakinan, ras, maupun golongan.
- f. untuk menjaga segala kemungkinan konflik, baik konflik sosial, agama, suku, maupun politik, maka bahan informasi yang direncanakan atau diperoleh suatu perpustakaan hendaknya diseleksi dengan teliti. Hal itu disebabkan, tidak sedikit buku, majalah, CD, kaset, dan hasil penelitian yang bertentangan dengan kebijaksanaan pemerintah, agama, politik, dan kultur masyarakat kita..
- g. Kualitas. Bahan informasi yang direncanakan hendaknya memenuhi syarat-syarat kualitas, misalnya berkaitan dengan subjek, reputasi pengarang, dan kertas, pita, *lay out*, label, warna, sampul, dan lainnya.
- h. Objek keilmuan. Koleksi atau bahan informasi suatu perpustakaan diharapkan mampu menunjang kegiatan keilmuan anggota potensial dan sesuai dengan visi dan misi lembaga induknya. (Lasa, 2005 : 122-124)

Dari uraian di atas dapat dijelaskan bahwa sebuah perpustakaan dalam menyediakan koleksi atau informasi harus mempertimbangkan beberapa hal, yakni kesesuaian informasi dengan kebutuhan pengguna. Selain itu, perpustakaan juga harus memperhatikan isi informasi yang akan dilayankan, yakni tidak bertentangan dengan

politik, ideologi, agama, ras, maupun golongan. Untuk itu bahan informasi yang akan direncanakan oleh sebuah perpustakaan hendaknya diseleksi dengan teliti.

Sementara itu Darmono (2007:63-65) menyatakan semua bahan pustaka hendaknya dipilih secara cermat, disesuaikan dengan standar kebutuhan pemakai perpustakaan dalam skala prioritas yang telah ditetapkan dan mencakup persyaratan antara lain.

- a. Isi buku a) Tidak bertentangan dengan Pancasila, UUD 1945. b) Mampu mengembangkan sifat-sifat yang baik sesuai dengan tingkat perkembangan anak, terutama dari segi umur, jenis kelamin, tingkat kesukaran materi dan bahasa c) dapat membantu mengembangkan minat dan bakat pribadi
- b. Bahasa yang digunakan a) Susunan kalimat baik dan bervariasi b) Pemakaian kata betul dan baik, secara edukatif c) Ungkapan-ungkapan menggunakan bahasa yang baik dan benar
- c. Ciri fisik buku. a) Bentuk (ukuran) serasi dengan teks b) Kertas minimal tidak tembus pandang, tulisan terang dan mudah dibaca c) Penjilidan kuat, tidak menyulitkan pembaca dalam membuka halaman-halaman.
- d. Otoritas pengarang/penerbit Biasanya pengarang/penerbit yang baik ... menghasilkan karya yang baik dan isinya dapat dipertanggungjawabkan. a) Otoritas pengarang meliputi: keahlian yang dimiliki pengarang, jenjang pendidikan yang didapat, penghargaan yang pernah diterima dalam penulisan buku, pengalaman dalam menulis buku, buku yang bermutu yang telah dihasilkan. b) Otoritas penerbit meliputi: jumlah buku yang telah diterbitkannya, kekhususan buku yang diterbitkan, kualitas buku yang diterbitkan

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa Informasi atau koleksi yang tersedia di perpustakaan hendaknya relevan dengan kebutuhan pengguna. Informasi yang dilayankan harus mencerminkan kemutakhiran atau memperbaharui bahan perpustakaan sesuai dengan perkembangan zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan. Informasi atau koleksi hendaknya memenuhi syarat kualitas bahan pustaka yang baik, yakni dengan memperhatikan otoritas pengarang/penerbit.

Selain dari pada itu untuk mendapatkan hasil pemilihan bahan perpustakaan atau informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pemilihan atau pengadaan informasi dan koleksi perpustakaan yakni:

a. Kurikulum

Koleksi perpustakaan yang tersedia harus terkait dengan program pendidikan yang disesuaikan dengan kurikulum, sehingga koleksi perpustakaan diusahakan tidak

hanya terdiri dari buku teks yang langsung dipakai untuk mata kuliah yang diberikan tetapi juga menyangkut bidang ilmu yang berkaitan erat dengan program yang ada dalam kurikulum.

b. Pengembangan ilmu pengetahuan

Koleksi yang tersedia harus mampu memberikan sumbangan untuk meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Hal ini dapat terwujud dengan cara memberikan kesempatan kepada para pengguna perpustakaan untuk mendapatkan berbagai informasi yang telah disediakan di perpustakaan yakni informasi yang mutakhir, lengkap dan relevan.

c. Penyelesaian tugas

Selain memperhatikan kelengkapan serta kemutakhiran suatu informasi, koleksi yang tersedia di perpustakaan juga harus bisa membantu para penggunanya dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah maupun tugas lainnya. Pengguna juga bisa mengambil berbagai ide dari buku yang ditulis oleh para ahli dari berbagai bidang ilmu sebagai solusi untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

B. KUNJUNGAN MAHASISWA

Kunjungan dapat diartikan berkunjung, datang atau pergi, atau dapat juga disebut dengan menjenguk. Sedangkan kunjungan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (1990 : 476) adalah hal (perbuatan, proses, hasil) mengunjungi atau berkunjung.

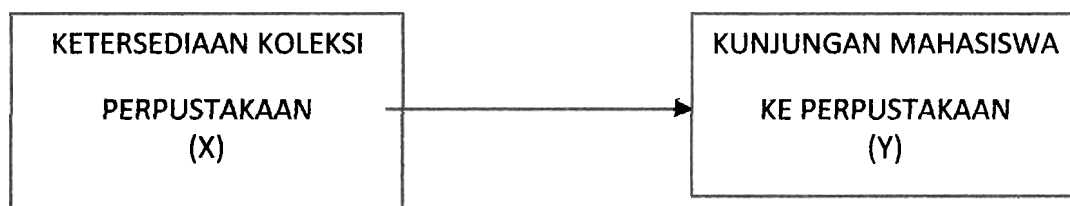
Pengguna perpustakaan pada umumnya berkunjung ke perpustakaan karena memiliki tujuan. Namun tentu saja tujuan tersebut tidak sama, akan tetapi kebanyakan pengguna perpustakaan mengunjungi perpustakaan karena ingin memanfaatkan koleksi dan layanan yang tersedia di perpustakaan.

Di perpustakaan kunjungan adalah faktor penentu keberhasilan perpustakaan. Seperti yang diketahui bahwa perpustakaan yang berhasil adalah perpustakaan yang dikunjungi oleh penggunanya. Jadi agar dapat dimanfaatkan dan dikunjungi dengan baik perpustakaan haruslah menyediakan fasilitas dan layanan yang baik kepada

pengguna, misalnya dengan koleksi yang memadai dan mutakhir atau tidak ketinggalan zaman serta layanan yang baik pula.

Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan tidak saja dikunjungi oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan saja, tetapi juga dikunjungi oleh mahasiswa Fakultas lain yang berada di lingkungan Universitas Negeri Padang. Malahan juga dikunjungi oleh Universitas lain seperti dari UNAND, BUNG HATTA, IAIN di kota Padang.

C. KERANGKA KONSEPTUAL



C. Hipotesis

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah tujuan penelitian dan landasan teori dapat di ajukan hipotesis sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. (Ha).
2. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. (Ho).

BAB III METODOLOGI

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Variabel yang diteliti adalah Ketersediaan Koleksi di perpustakaan(X) dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan (Y).

B. Wilayah penelitian dan waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang pada mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan fakultas ini dan menggunakan fasilitas perpustakaan yang tersedia.

C. Populasi dan sampel

Populasi : Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan yang berkunjung dan memanfaatkan koleksi yang tersedia di perpustakaan. Kunjungan per hari rata-rata 100-150 orang (Data statistik kunjungan mahasiswa FIP semester Januari-Juni I/2011).

Sampel : Sampel penelitian ini diambil dari sebagian dari jumlah mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan yaitu 100 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik insidental sampel (*accidental sampling*). Teknik insidental sampel dilakukan dengan cara memperoleh sampel dari sekumpulan populasi, cara memperoleh data untuk sampel tersebut dengan cara insidental (Marlis 2006:59). Penentuan sampel berdasarkan insidental sampel yaitu siapa saja yang secara kebetulan ditemui berkunjung ke perpustakaan. Namundemikian dipilih juga mahasiswa yang sudah kuliah semester 5 keatas, karena mereka yang sudah agak lama mengenal perpustakaan dan sering berkunjung ke perpustakaan mencari informasi-informasi yang dibutuhkannya.

D. Instrumen penelitian.

Penyusunan instrumen penelitian terlebih dahulu membuat kisi-kisi variable menjadi indikator dan selanjutnya menata aspek ukur yang akan diuraikan menjadi item-item pertanyaan dalam instrumen penelitian.

1. Teknik Pengumpulan Data

Sebagai alat pengumpulan data digunakan angket yang diberikan pada mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan. Angket menggunakan skala Likert yang menggunakan rentang penilaian 1 sampai 5. Sangat cukup(5), cukup(4), kadang-kadang cukup(3), kurang cukup(2), tidak cukup(1), namun hal ini dapat berubah berdasarkan pertimbangan peneliti. Sesudah mahasiswa selesai mengisi angket langsung dikumpulkan, jasi angket tidak dibawa pulang. hal ini bertujuan untuk menjaga kehandalan dan kevalidan jawaban dari mahasiswa.

2. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data menggunakan teknik analisa regresi sederhana (*simple regression*) dengan bantuan program SPSS. Versi 17.

Regrresi sederhana digunakan untuk menganalisis berapa besar pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke perpustakaan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada tahap awal setelah selesai penyusunan instrumen, lalu diadakan uji coba kepada 30 orang mahasiswa untuk melihat dan mengetahui apakah angket ini valid dan reliabel atau tidak. Setelah angket diisi oleh mahasiswa lalu diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS VERSI 17. Uji reliabilitas dengan Alfa Crobach's ternyata nilai reliabilitas variabel Ketersediaan Koleksi (X) adalah 0,797 dan nilai reliabilitas Kunjungan (Y) adalah 0.775. Angka ini menunjukkan bahwa instrumen ini valid dan reliabel karena hasilnya $> 0,06$. Untuk selanjutnya angket digandakan sebanyak responden yaitu 100 orang, lalu angket diberikan kepada mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan, setelah semua angket dikembalikan oleh mahasiswa lalu diolah dan dianalisa dengan menggunakan program SPSS VERSI 17. Hasil analisis dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Deskripsi Data

	Ketersediaan Koleksi	Kunjungan Mahasiswa
Valid	100	100
Missing	0	0
Mean	39.0100	36.5100
Std. Error of Mean	.50762	.45249
Median	40.0000	38.0000
Mode	40.00	38.00
Std. Deviation	5.07618	4.52489
Minimum	27.00	26.00
Maximum	48.00	45.00

Pada tabel 1 dapat diketahui pada variabel :

1. Ketersediaan koleksi nilai Mean 39.0100 Median 40.0000, Mode 40,00 dan standart deviasi 5,07618 Bila dilihat selisih nilai Mean, Median dan Mode tidak melebihi dari nilai 1 Standart deviasi, maka distribusi data ketersediaan koleksi Normal.
2. Kunjungan mahasiswa keperpustakaan Mean 36.5100 Median 38.0000, Mode 38,00 dan standart Deviasi 4,52489. Bila dilihat selisih nilai Mean, Median dan Mode tidak melebihi dari nilai 1 Standart deviasi, maka distribusi data kunjungan mahasiswa ini dapat dikatakan Normal. Hal ini juga dapat dilihat tabel 2 yaitu Uji Normalitas.

Tabel 2
Uji Normalitas Data

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR001 * VAR002 Between Groups (Combined)	2535.780	15	169.052	933.650	.000
Linearity	2500.855	1	2500.855	13811.858	.000
Deviation from Linearity	34.926	14	2.495	13.778	.000
Within Groups	15.210	84	.181		
Total	2550.990	99			

Pada tabel 2 dapat diketahui bahwa nilai F hitung 933.650 dengan signifikansi 0,000 hal ini dapat menjelaskan distribusi data diatas normal. Untuk mengetahui apakah variabel ketersediaan koleksi berpengaruh terhadap variabel kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dapat diliha pada tabel berikut ini

Tabel 3
Uji Regresi Linear Sederhana
Pengaruh Ketersediaan Koleksi terhadap Kunjungan Mahasiswa

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.990 ^a	.980	.980	.71525	.980	4888.435	1	98	.000

a. Predictors: (Constant), VAR00002

Pada tabel 3 dapat diketahui nilai koefisien korelasi 0,990. Koefisien determinasi 0,980, F hitung 4888,435 df 1 1, df 2 98 dengan signifikansi 0,000. Hal ini dapat diartikan bahwa ketersediaan koleksi sangat berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan sebesar 98,0%. 2,0% berarti dipengaruhi oleh faktor lain

B. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengamatan sehari mahasiswa yang berkunjung untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan cukup banyak, malahan tidak sesuai dengan luas ruangan saat ini, sehingga mahasiswa duduknya rapat-rapat. Namun mahasiswa betah karena koleksi yang ada mencukupi kebutuhan mahasiswa yang berkunjung ke perpustakaan seperti koleksi yang berhubungan dengan proses belajar mengajar mulai dari PAUD, TK, SD, SMA/SMK dan untuk Perguruan Tinggi, meskipun jumlah exemplarnya terbatas sehingga mahasiswa hanya bisa meminjam selama 3 hari. Begitu juga koleksi yang berhubungan dengan metodologi penelitian, statistik, psikologi dan lain-lain. Ditinjau dari jawaban responden bahwa koleksi yang ada sesuai dengan kurikulum hanya jumlah exemplarnya yang kurang, begitu juga ditinjau relevansi koleksi dengan tugas-tugas yang diberikan dosen cukup relevan.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel ketersediaan koleksi dan variabel kunjungan mahasiswa dengan Uji Reliabilitas Alfa Cronbach's hasilnya baik valid dan reliabel dengan nilai 0,797 untuk variabel ketersediann koleksi, 0,775 untuk variabel

kunjungan mahasiswa. Sehingga angket dapat dilanjutkan untuk anggota sampel sebanyak 100 orang.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa

1. Ketersediaan koleksi nilai Mean 39.0100 Median 40.0000, Mode 40,00 dan standart deviasi 5,07618 Bila dilihat selisih nilai Mean, Median dan Mode tidak melebihi dari nilai 1 Standart deviasi, maka distribusi data ketersediaan koleksi Normal.
2. Kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Mean 36.5100 Median 38.0000, Mode 38,00 dan standart Deviasi 4,52489. Bila dilihat selisih nilai Mean, Median dan Mode tidak melebihi dari nilai 1 Standart deviasi, maka distribusi data kunjungan mahasiswa ini dapat dikatakan Normal. Hal ini juga dapat dilihat tabel 2 yaitu Uji Normalitas.

Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan telah dilakukan Uji Regresi Sederhana. Berdasarkan hasil analisis statistik dapat diketahui nilai korelasi koefisiensi 0,990. Koefisiensi determinasi 0.980, F hitung 4888,435 df 1 1, df 2 98 dengan signifikansi 0,000. Hal ini dapat diartikan bahwa ketersediaan koleksi sangat berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap kunjungan mahasiswa sebesar 98,0%. 2,0% berarti dipengaruhi oleh faktor lain.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. (H_a) diterima
2. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. (H_0), ditolak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang ketersediaan koleksi dengan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan adalah nilai korelasi koefisiensi 0,990. Koefisiensi determinasi 0.980, F hitung 4888,435 df 1 1, df 2 98 dengan signifikansi 0,000. Hal ini dapat diartikan bahwa ketersediaan koleksi sangat berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap kunjungan mahasiswa sebesar 98,0%. 2,0% berarti dipengaruhi oleh faktor lain.

B.SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat diketahui bahwa koleksi perpustakaan sangat mempengaruhi kunjungan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan ke perpustakaan secara sangat signifikan, maka dari itu penulis menyarankan agar:

1. Pimpinan Fakultas hendaknya menambah anggaran jumlah pengadaan koleksi ,karena jumlah mahasiswa makin lama semakin bertambah setiap tahunnya.
2. Pustakawan selalu meningkatkan jumlah judul dan examplar koleksi setiap tahun, sehingga mahasiswa dapat meminjam lebih lama waktunya.
3. Pustakawan juga harus berusaha melengkapi koleksi perpustakaan dengan jurnal-jurnal yang berhubungan dengan mata kuliah mahasiswa meskipun harganya cukup tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1990. Jakarta : Balai Pustaka.
- Nugroho. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta : ANDI.
- Pedoman Umum Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi. 1999. : Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Perguruan Tinggi. 2000. Jakarta : Perpustakaan Nasional
- Pedoman Umum Perpustakaan Perguruan Tinggi. 1979. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Perpustakaan Perguruan Tinggi : Buku Pedoman. 1994. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- , 2004. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Siregar,Syoyan.2010. *Statistika Deskripsi untuk Penelitian dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*.Jakarta: Rajawali Press.

LAMPIRAN

LIK PERPUSTAKAAN
BY NEGERI PADANG

ANGKET PENELITIAN
ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN MAHASISWA
KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNP



O
L
E
h

Dra. Nelwati, M.Pd
Pustakawan Universitas Negeri Padang

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2011

ANGKET PENELITIAN

ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNP

Dra. Nelwati,M.Pd

Petunjuk pengisian

Isilah jawaban anda dengan benar dengan memberi tanda (x) pada kotak jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi anda selama berkunjung ke perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP

A. KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN

NO	PERTANYAAN	SANGAT CUKUP	CUKUP	KURANG CUKUP	TIDAK CUKUP
1	Ketersediaan koleksi yang berhubungan dengan Mata Kuliah Umum				
2	Ketersediaan koleksi yang berhubungan dengan Mata Kuliah Dasar				
3	Ketersediaan koleksi yang berhubungan dengan Mata Kuliah Khusus				
4	Ketersediaan koleksi yang berhubungan dengan mata kuliah jurusan anda				
5	Ketersediaan jurnal yang berhubungan dengan mata kuliah jurusan anda				
6	Ketersediaan majalah yang ada di perpustakaan				
7	Ketersediaan koran yang ada di perpustakaan				
8	Keragaman judul-judul koleksi di perpustakaan				
9	Kemudahan dalam mendapatkan judul buku di perpustakaan				
10	Kemutakhiran koleksi yang ada di perpustakaan				
11	Kecocokan koleksi perpustakaan dengan kurikulum				
12	Ketersediaan koleksi yang berhubungan dengan penulisan skripsi				
13	Ketersediaan koleksi referensi (kamus, ensiklopedi, direktori, biografi dll)				
14	Anda meminjam koleksi selama 3 hari, lalu dikembalikan				
15	Anda meminjam koleksi lebih dari 3 hari, baru dikembalikan				

B. KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN

NO	PERTANYAAN	SANGAT SERING	SERING	JARANG	TIDAK PERNAH
1	Anda berkunjung ke perpustakaan setiap hari				
2	Anda berkunjung ke perpustakaan bila ada mengerjakan tugas kuliah				
3	Anda berkunjung ke perpustakaan bila akan mid semester				
4	Anda berkunjung ke perpustakaan bila akan ujian semester				
5	Anda berkunjung ke perpustakaan bila diajak teman				
6	Anda berkunjung ke perpustakaan bila ada diskusi kelompok				
7	Anda berkunjung ke perpustakaan hanya untuk hiburan				
8	Anda berkunjung ke perpustakaan bila akan meminjam koleksi perpustakaan				
9	Anda berkunjung ke perpustakaan bila akan mengembalikan koleksi perpustakaan				
10	Anda berkunjung ke perpustakaan bila ada koleksi perpustakaan yang baru				
11	Setiap berkunjung ke perpustakaan anda membaca di perpustakaan 1 jam				
12	Setiap berkunjung ke perpustakaan anda membaca di perpustakaan 2 jam				
13	Setiap berkunjung ke perpustakaan anda membaca di perpustakaan 3 jam				
14	Setiap berkunjung ke perpustakaan saya hanya mencari bahan kuliah di internet memakai laptop sendiri				

NAMA / NIM :

JURUSAN :

SELAMAT BEKERJA, TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA

UJI COBA ANGKET (DATA AWAL)
ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN MAHASISWA
KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNP

A. KETERSEDIAAN KOLEKSI

NO	NAMA	NIM	PERTANYAAAN															JUM
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	NOVIANTI	11855	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
2	BAYU HARDITAMA	11835	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	43
3	YELVI ERLINDA	11853	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	36
4	FITRI LIDIA NINGSIH	11715	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36
5	RAHMAH DATUL FITRI	54077	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	40
6	SYAHRUL ASRA	11714	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	40
7	HERA RESTI FAUZI	11832	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	40
8	ANGGI ADRIAN	01257	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
9	SERA SONITA	01208	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	44
10	DESMAWITA	11809	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41
11	IRMAWATI SIMAMORA	11838	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	43
12	RANTI MAIZARTI	17189	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	36
13	LILLA DESTIANSYAH	54079	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	44
14	CIPTO HENDRIANTO	11073	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	42
15	MUHAMMAD IRHAM	11722	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	37
16	FAUZAN	01256	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	45
17	LENI ULAN SARI	53945	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	38
18	OSCAR GARE FUFINDO	11557	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
19	SISKA ANGGRAINI	15566	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40
20	NIKO REFARDIAN	95865	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	41
21	ELGI SYAFNI	04268	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	46
22	LISA YULIANA	09205	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	48
23	ROZA ANGRAINI	11841	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
24	RAUDHA DZULFIA	54137	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
25	LUSI W	09207	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	41
26	ICE ASMIDA DEWI	53894	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42
27	SUCI NUR ADELI	53923	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42
28	WIDIA	11804	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	31
29	NINIL ENDRIANI	11859	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
30	ELVIRA DARNIZA	04099	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27

B. KUNJUNGAN MAHASISWA

NO	NAMA	NIM	PERTANYAAAN														JUM
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	NOVIANTI	11855	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38
2	BAYU HARDITAMA	11835	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	40
3	YELVI ERLINDA	11853	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	33
4	FITRI LIDIA NINGSIH	11715	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	33
5	RAHMAH DATUL FITRI	54077	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	38
6	SYAHRUL ASRA	11714	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	37
7	HERA RESTI FAUZI	11832	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38
8	ANGGI ADRIAN	01257	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	26
9	SERA SONITA	01208	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	41
10	DESMAWITA	11809	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39
11	IRMAWATI SIMAMORA	11838	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	40
12	RANTI MAIZARTI	17189	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	34
13	LILLA DESTIANSYAH	54079	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	42
14	CIPTO HENDRIANTO	11073	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	38
15	MUHAMMAD IRHAM	11722	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	34
16	FAUZAN	01256	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	42
17	LENI ULAN SARI	53945	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	35
18	OSCAR GARE FUFINDO	11557	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
19	SISKA ANGGRAINI	15566	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	37
20	NIKO REFARDIAN	95865	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	38
21	ELGI SYAFNI	04268	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	43
22	LISA YULIANA	09205	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	45
23	ROZA ANGRAINI	11841	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
24	RAUDHA DZULFIA	54137	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
25	LUSI W	09207	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	38
26	ICE ASMIDA DEWI	53894	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
27	SUCI NUR ADELI	53923	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39
28	WIDIA	11804	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	29
29	NINIL ENDRIANI	11859	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
30	ELVIRA DARNIZA	04099	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	28

DATA KETERSEDIAAN KOLEKSI (X)

3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00
3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00
3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00
2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
2.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	4.00
3.00	4.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00
3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	1.00
2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00

2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	1.00	3.00
2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00

DATA KUNJUNGAN MAHASISWA (Y)

3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00
2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00
3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00
3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	4.00
4.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00
2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	1.00
2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00

3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	1.00	3.00
3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00

UJI RELIABILITAS
VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI (X)

3.00	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00
3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00
3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00
2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
2.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	4.00
3.00	4.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00
3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	1.00
2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00

3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	1.00	3.00
2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00

UJI RELIABILITAS VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI (X) .

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008
VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS COV CORR.

```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.797	.817	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.5667	.67891	30
VAR00002	2.7667	.50401	30
VAR00003	2.5333	.77608	30
VAR00004	2.5333	.86037	30
VAR00005	2.2667	.94443	30
VAR00006	3.0333	.71840	30
VAR00007	3.0333	.61495	30
VAR00008	2.8333	.69893	30
VAR00009	2.3333	.88409	30
VAR00010	2.6000	.49827	30
VAR00011	2.7667	.62606	30
VAR00012	2.7333	.73968	30
VAR00013	2.3667	.55605	30
VAR00014	2.3667	.85029	30
VAR00015	2.4667	.93710	30

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.613	2.267	3.033	.767	1.338	.059	15
Inter-Item Covariances	.114	-.211	.464	.676	-2.196	.014	15
Inter-Item Correlations	.229	-.265	.695	.961	-2.620	.045	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	36.6333	27.689	.552	.689	.775
VAR00002	36.4333	28.323	.656	.714	.774
VAR00003	36.6667	26.437	.634	.768	.767
VAR00004	36.6667	25.333	.695	.764	.759
VAR00005	36.9333	27.237	.403	.678	.788
VAR00006	36.1667	29.937	.209	.644	.800
VAR00007	36.1667	30.557	.171	.611	.801
VAR00008	36.3667	28.516	.414	.611	.785
VAR00009	36.8667	27.016	.468	.678	.781
VAR00010	36.6000	28.662	.597	.772	.778
VAR00011	36.4333	27.909	.574	.636	.775
VAR00012	36.4667	27.016	.590	.721	.771
VAR00013	36.8333	29.592	.363	.408	.789
VAR00014	36.8333	31.247	.013	.489	.819
VAR00015	36.7333	29.995	.119	.425	.814

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
39.2000	32.097	5.66538	15

UJI RELIABILITAS

VARIABEL KUNJUNGAN MAHASISWA (Y)

3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00
2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.00
3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00
3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00
2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	4.00
4.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	3.00
2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	1.00
2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00
3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00

2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	1.00	3.00
3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00

RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008
VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL MEANS VARIANCE COV CORR.

```

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.775	.798	14

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.7667	.50401	30
VAR00002	2.5333	.77608	30
VAR00003	2.5333	.86037	30
VAR00004	2.2667	.94443	30
VAR00005	3.0333	.71840	30
VAR00006	3.0333	.61495	30
VAR00007	2.8333	.69893	30
VAR00008	2.3333	.88409	30
VAR00009	2.6000	.49827	30
VAR00010	2.7667	.62606	30
VAR00011	2.7333	.73968	30
VAR00012	2.3667	.55605	30
VAR00013	2.3667	.85029	30
VAR00014	2.4667	.93710	30

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2.617	2.267	3.033	.767	1.338	.063	14
Item Variāncēs	.554	.248	.892	.644	3.593	.049	14
Inter-Item Covariances	.110	-.211	.464	.676	-2.196	.014	14
Inter-Item Correlations	.220	-.265	.695	.961	-2.620	.045	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	33.8667	24.257	.640	.668	.749
VAR00002	34.1000	22.369	.643	.756	.737
VAR00003	34.1000	21.403	.697	.762	.729
VAR00004	34.3667	23.137	.403	.678	.762
VAR00005	33.6000	25.421	.242	.566	.775
VAR00006	33.6000	26.179	.180	.611	.778
VAR00007	33.8000	24.303	.420	.598	.760
VAR00008	34.3000	23.183	.437	.595	.758
VAR00009	34.0333	24.585	.578	.746	.753
VAR00010	33.8667	23.913	.553	.632	.750
VAR00011	33.9000	23.059	.575	.664	.745
VAR00012	34.2667	25.306	.371	.402	.765
VAR00013	34.2667	26.892	.008	.488	.800
VAR00014	34.1667	26.006	.084	.424	.797

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.6333	27.689	5.26199	14

DATA ANGKET RESPONDEN 100 ORANG MAHASISWA.

**ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP KUNJUNGAN MAHASISWA
KE PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNP**

A. KETERSEDIAAN KOLEKSI

NO	NAMA	NIM	PERTANYAAAN															JUM
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	ZOLLA ZULKIFLI	04115	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
2	SUNI RAHMADHANI	04125	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	43
3	ERMA SUSANTI	04126	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	36
4	FITRI NINGSIH	41976	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36
5	RIRI YULIA RAHIM	41966	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	40
6	RISA FITRA	72295	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	40
7	AFRIANI	72291	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	40
8	YULI LISTIANI	01262	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
9	HIDAYATI	46499	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	44
10	NURTIKA SYAFITRI	83139	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	41
11	OKMAR DANILKO	01290	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	43
12	RIKA MULYANI	90861	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	36
13	DEBBY PERMATA	90878	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	44
14	ALDI PUTRA	04162	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	42
15	ADE RAHMAT FIKRI	72326	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	37
16	RULLI EFENDI	63780	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	45
17	IRSYAD	72301	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	38
18	BOBBY SATRIA	04133	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
19	COKY FREDIKOT	63760	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40
20	MULYANI FITRI	90872	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	41
21	ELFI RAHMI	90822	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	46
22	FAUZAN	72313	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	48
23	ANDIKA FIRMAN	95820	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
24	ANISA PERTIWI	03827	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
25	IRMA ELNIDA	95815	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	41
26	RICE TRISNA	11580	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42
27	RAMADHAN	17911	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42
28	FERI SYAPUTRA	98996	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	31
29	REZI MARSELINA	95802	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
30	MEMEN PRANATA	12296	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
31	NOFRI ATRIANI	01449	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
32	PUTRI TIA UTAMI	11533	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	43
33	NISMA ELAWATI	95864	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	36
34	DESMANTO	11518	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36
35	HUSNI YANTI	95840	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	40
36	RENI SEPRINA	95851	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	40
37	JANUEL ADE CAPRI	95822	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	40
38	SUHARDI FAHARU	11564	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
39	IRDA HUSNI	11548	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	44
40	FILTAN AMBALUSTI	11575	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41



41	VAN VICNES	01095	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	43
42	CHANDRA S	01043	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	36
43	PUTRI DIANA	95825	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	44
44	KASMAWARITA	95809	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	42
45	OVI ARISTA	11542	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	37
46	VAJAR MAKNA	11526	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	45
47	NIKO REFARDIAN	95865	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	38
48	RINGGA AMLA	54124	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
49	DINA MELANI	53946	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40
50	RAMA APRILIA	03820	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	41
51	RITA OKTARINI	03822	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	46
52	YUNI FITRA	01209	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	48
53	YOGI AFDAL	11525	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
54	NURHIDAYAT	17899	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
55	GUSTIKA SARI	17901	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	41
56	RUSYDHA AULIA	88471	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42
57	IRMAWATI	11838	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42
58	AYU PURWANDARI	01246	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	31
59	NURFIRIANA	88461	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
60	DINI YUSTIKA	96328	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
61	RAHMA DATUL	54077	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
62	ELSA ARIANI	11913	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	43
63	RENI ANDRYA	11911	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	36
64	LUTFI	17171	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36
65	ROKI MILKO	11723	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	40
66	ANDIKA ENDRIYAN	11758	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	40
67	YUNI OKTARIA	01109	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	40
68	ELVIRA DARNIZA	04099	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
69	YOGI AFDAL	11525	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	44
70	FITRIA HALIM	95814	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41
71	FRIMAYULIS	95801	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	43
72	DWI ANGGRA YENI	63622	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	36
73	ELSA MITRA	95867	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	44
74	ELVA RIWAN	95827	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	42
75	SUKRI RAMADHANI	95857	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	37
76	SILFIANTI	11568	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	45
77	SUSRIA VININGSIH	95834	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	38
78	DINI OKTARIA	11537	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
79	OLINA MAYESTI	11546	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40
80	REZA ALVIONITA	11534	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	41
81	EKA PURNAMA	95806	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	46
82	SONYA SOVIANA	95813	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	48
83	NURLELI HASTRI	95848	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	32
84	FETRIANIS	11536	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
85	RESZYI FEBRIAN	95812	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	41
86	SEPTI YUSLIANISA	95797	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42
87	PREVIA RABELLA	95804	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	42
88	AFFAN FATRA	11532	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	31
89	HERISON	95795	2	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	38
90	NURVIRA	95828	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
91	ADNAN	11558	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41
92	MUKHTAR ABD.R	95853	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	43
93	KASMAWARITA	95809	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	36

94	RENI FADHILA	95861	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36
95	DORI YULIA PUTRI	11511	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	40
96	SRIDIAWATI	95800	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	40
97	OCI MALIA	86681	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	40
98	WARDIAH KUMALA	11559	1	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	27
99	FEBRIZA HARINI	17896	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	44
100	HAGI EKA GUSMAN	95807	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41

B. KUNJUNGAN MAHASISWA (BARU)

NO	NAMA	NIM	PERTANYAAAN														JUM LAH	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ZOLLA ZULKIFLI	04115	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	38
2	SUNI RAHMADHANI	04125	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	40
3	ERMA SUSANTI	04126	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	33	
4	FITRI NINGSIH	41976	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	33	
5	RIRI YULIA RAHIM	41966	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	38	
6	RISA FITRA	72295	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	37	
7	AFRIANI	72291	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38	
8	YULI LISTIANI	01262	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	26	
9	HIDAYATI	46499	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	41	
10	NURTIKA SYAFITRI	83139	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39	
11	OKMAR DANILKO	01290	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	40	
12	RIKA MULYANI	90861	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	34	
13	DEBBY PERMATA S	90878	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	42	
14	ALDI PUTRA	04162	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	38	
15	ADE RAHMAT FIKRI	72326	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	34	
16	RULLI EFENDI	63780	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	42	
17	IRSYAD	72301	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	35	
18	BOBBY SATRIA	04133	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30	
19	COKY FREDIKOT	63760	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	37	
20	MULYANI FITRI	90872	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	38	
21	ELFI RAHMI	90822	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	43	
22	FAUZAN	72313	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	45	
23	ANDIKA FIRMAN	95820	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30	
24	ANISA PERTIWI	03827	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36	
25	IRMA ELNIDA	95815	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	38	
26	RICE TRISNA	11580	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39	
27	RAMADHAN	17911	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39	
28	FERI SYAPUTRA	98996	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	29	
29	REZI MARSELINA	95802	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36	
30	MEMEN PRANATA	12296	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	28	
31	NOFRI ATRIANI	01449	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38	
32	PUTRI TIA UTAMI	11533	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	40	
33	NISMA ELAWATI	95864	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	33	
34	DESMANTO	11518	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	33	
35	HUSNI YANTI	95840	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	38	
36	RENI SEPRINA	95851	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	37	
37	JANUEL ADE CAPRI	95822	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38	

38	SUHARDI FAH HARU	11564	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	26
39	IRDA HUSNI	11548	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	41
40	FILTAN AMBALUSTI	11575	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39
41	VAN VICNES	01095	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	40
42	CHANDRA S	01043	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	34
43	PUTRI DIANA	95825	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	42
44	KASMAWARITA	95809	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	38
45	OVI ARISTA	11542	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	34
46	VAJAR MAKNA	11526	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	42
47	NIKO REFARDIAN	95865	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	35
48	RINGGA AMLA	54124	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
49	DINA MELANI	53946	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	37
50	RAMA APRILIA	03820	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	38
51	RITA OKTARINI	03822	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	43
52	YUNI FITRA	01209	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	45
53	YOGI AFDAL	11525	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
54	NURHIDAYAT	17899	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
55	GUSTIKA SARI	17901	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	38
56	RUSYDHA AULIA	88471	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
57	IRMAWATI	11838	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39
58	AYU PURWANDARI	01246	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	29
59	NURFIRIANA	88461	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
60	DINI YUSTIKA	96328	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	28
61	RAHMA DATUL	54077	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38
62	ELSA ARIANI	11913	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	40
63	RENI ANDRYA PUTRI	11911	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	33
64	LUTFI	17171	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	33
65	ROKI MILKO	11723	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	38
66	ANDIKA ENDRIYAN	11758	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	37
67	YUNI OKTARIA	01109	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38
68	ELVIRA DARNIZA	04099	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	26
69	YOGI AFDAL	11525	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	41
70	FITRIA HALIM	95814	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39
71	FRIMAYULIS	95801	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	40
72	DWI ANGGRA YENI	63622	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	34
73	ELSA MITRA	95867	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	42
74	ELVA RIWAN	95827	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	38
75	SUKRI RAMADHANI	95857	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4	34
76	SILFIANTI	11568	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	42
77	SUSRIA VININGSIH	95834	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	35
78	DINI OKTARIA	11537	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
79	OLINA MAYESTI	11546	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	37
80	REZA ALVIONITA	11534	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	38
81	EKA PURNAMA SARI	95806	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	43
82	SONYA SOVIANA	95813	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	45
83	NURLELI HASTRI	95848	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	30
84	FETRIANIS	11536	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
85	RESZYI FEBRIAN	95812	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	38
86	SEPTI YUSLIANISA	95797	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
87	PREVIA RABELLA	95804	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39
88	AFFAN FATRA	11532	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	29
89	HERISON	95795	3	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	1	36
90	NURVIRA GUSWAN	95828	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	28

91	ADNAN	11558	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38
92	MUKHTAR ABDUL R	95853	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	40
93	KASMAWARITA	95809	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	33
94	RENI FADHILA	95861	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	33
95	DORI YULIA PUTRI	11511	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	1	38
96	SRIDIAWATI	95800	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	37
97	OCI MALIA	86681	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	38
98	WARDIAH KUMALA	11559	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	26
99	FEBRIZA HARINI	17896	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	41
100	HAGI EKA GUSMAN	95807	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	39

UJI REGRESI SEDERHANA

DATA KETERSEDIAAN & KUNJUNGAN MAHASISWA (100 ORANG).

Dengan menggunakan Program SPSS VERSI 17.

(X)	(y)	(X)	(y)	(X)	(y)	(X)	(y)	(X)	(y)
41.00	38.00	46.00	43.00	43.00	40.00	41.00	38.00	46.00	43.00
43.00	40.00	48.00	45.00	36.00	34.00	43.00	40.00	48.00	45.00
36.00	33.00	32.00	30.00	44.00	42.00	36.00	33.00	32.00	30.00
36.00	33.00	38.00	36.00	42.00	38.00	36.00	33.00	38.00	36.00
40.00	38.00	41.00	38.00	37.00	34.00	40.00	38.00	41.00	38.00
40.00	37.00	42.00	39.00	45.00	42.00	40.00	37.00	42.00	39.00
40.00	38.00	42.00	39.00	38.00	35.00	40.00	38.00	42.00	39.00
27.00	26.00	31.00	29.00	32.00	30.00	27.00	26.00	31.00	29.00
44.00	41.00	38.00	36.00	40.00	37.00	44.00	41.00	38.00	36.00
41.00	39.00	27.00	28.00	41.00	38.00	41.00	39.00	27.00	28.00
43.00	40.00	41.00	38.00	46.00	43.00	43.00	40.00	41.00	38.00
36.00	34.00	43.00	40.00	48.00	45.00	36.00	34.00	43.00	40.00
44.00	42.00	36.00	33.00	32.00	30.00	44.00	42.00	36.00	33.00
42.00	38.00	36.00	33.00	38.00	36.00	42.00	38.00	36.00	33.00
37.00	34.00	40.00	38.00	41.00	38.00	37.00	34.00	40.00	38.00
45.00	42.00	40.00	37.00	42.00	39.00	45.00	42.00	40.00	37.00
38.00	35.00	40.00	38.00	42.00	39.00	38.00	35.00	40.00	38.00
32.00	30.00	27.00	26.00	31.00	29.00	32.00	30.00	27.00	26.00
40.00	37.00	44.00	41.00	38.00	36.00	40.00	37.00	44.00	41.00
41.00	38.00	41.00	39.00	27.00	28.00	41.00	38.00	41.00	39.00

DESCRIPTIVES VARIABLES=VAR00001 VAR00002
 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX SEMEAN.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
VAR00001	100	27.00	48.00	39.0100	.50762	5.07618
VAR00002	100	26.00	45.00	36.5100	.45249	4.52489
Valid N (listwise)	100					

FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 VAR00002
 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

	VAR00001	VAR00002
Valid	100	100
Missing	0	0
Mean	39.0100	36.5100
Std. Error of Mean	.50762	.45249
Median	40.0000	38.0000
Mode	40.00	38.00
Std. Deviation	5.07618	4.52489
Minimum	27.00	26.00
Maximum	48.00	45.00

Frequency Table

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27.00	7	7.0	7.0	7.0
	31.00	3	3.0	3.0	10.0
	32.00	6	6.0	6.0	16.0
	36.00	11	11.0	11.0	27.0
	37.00	3	3.0	3.0	30.0
	38.00	9	9.0	9.0	39.0
	40.00	15	15.0	15.0	54.0
	41.00	14	14.0	14.0	68.0
	42.00	9	9.0	9.0	77.0
	43.00	7	7.0	7.0	84.0
	44.00	7	7.0	7.0	91.0
	45.00	3	3.0	3.0	94.0
	46.00	3	3.0	3.0	97.0
	48.00	3	3.0	3.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

VAR00002

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26.00	4	4.0	4.0	4.0
	28.00	3	3.0	3.0	7.0
	29.00	3	3.0	3.0	10.0
	30.00	6	6.0	6.0	16.0
	33.00	8	8.0	8.0	24.0
	34.00	6	6.0	6.0	30.0
	35.00	3	3.0	3.0	33.0
	36.00	6	6.0	6.0	39.0
	37.00	7	7.0	7.0	46.0
	38.00	21	21.0	21.0	67.0
	39.00	10	10.0	10.0	77.0
	40.00	7	7.0	7.0	84.0
	41.00	4	4.0	4.0	88.0
	42.00	6	6.0	6.0	94.0
	43.00	3	3.0	3.0	97.0
	45.00	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001 * VAR00002	100	100.0%	0	.0%	100	100.0%

Report

VAR00001

VAR00002	Mean	N	Std. Deviation
26.00	27.0000	4	.00000
28.00	27.0000	3	.00000
29.00	31.0000	3	.00000
30.00	32.0000	6	.00000
33.00	36.0000	8	.00000
34.00	36.5000	6	.54772
35.00	38.0000	3	.00000
36.00	38.0000	6	.00000
37.00	40.0000	7	.00000
38.00	40.7619	21	.70034
39.00	41.6000	10	.51640
40.00	43.0000	7	.00000
41.00	44.0000	4	.00000
42.00	44.5000	6	.54772
43.00	46.0000	3	.00000
45.00	48.0000	3	.00000
Total	39.0100	100	5.07618

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00001 * VAR00002	Between Groups	(Combined)		2535.780	15	169.052	933.650	.000
		Linearity		2500.855	1	2500.855	13811.858	.000
		Deviation from Linearity		34.926	14	2.495	13.778	.000
	Within Groups			15.210	84	.181		
	Total			2550.990	99			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VAR00001 * VAR00002	.990	.980	.997	.994

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS R ANOVA COLLIN TOL CHANGE ZPP
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT VAR00001
/METHOD=ENTER VAR00002.

```

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VAR00002 ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: VAR00001

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.990 ^a	.980	.980	.71525	.980	4888.435	1	98	.000

- a. Predictors: (Constant), VAR00002

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2500.855	1	2500.855	4888.435	.000 ^a
	Residual	50.135	98	.512		
	Total	2550.990	99			

- a. Predictors: (Constant), VAR00002
b. Dependent Variable: VAR00001

Coefficients^a

Model		Correlations			Collinearity Statistics	
		Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	VAR00002	.990	.990	.990	1.000	1.000

a. Dependent Variable: VAR00001

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	VAR00002
1	1	1.992	1.000	.00	.00
	2	.008	16.280	1.00	1.00

a. Dependent Variable: VAR00001

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIV. NEGERI PADANG