

ABSTRAK

Pengaruh Bahan Ajar *Mobile Web* Fisika dalam Pembelajaran *Discovery* terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta didik Kelas XI SMAN 4 Padang pada Materi Hukum Newton tentang Gravitasi, Usaha, dan Energi

Muhammad Rahfiqa Zainal

Perkembangan bahan ajar berbasis internet telah mengikuti kemajuan teknologi dan sebagai pendukung kurikulum 2013. Dampak dari perkembangan teknologi membuat peserta didik cenderung membuka perangkat teknologi komunikasi mereka dari pada buku pelajaran akhirnya berefek kepada pencapaian kompetensi. Rendahnya pencapaian kompetensi peserta didik disebabkan oleh kurangnya minat dan motivasi dalam belajar. Usaha untuk meningkatkan kompetensi peserta didik dapat dilakukan dengan cara menambah frekuensi belajarnya menggunakan bahan ajar *mobile web* yang diterapkan pada pembelajaran *discovery*. Pembelajaran *discovery* menuntut peserta didik untuk aktif dalam mencari informasi pada bahan ajar *mobile web*. Inti dari pembelajaran *discovery* adalah pada masalah yang direkayasa oleh pendidik. Penggunaan bahan ajar *mobile web* pada pembelajaran *discovery* diharapkan dapat mengubah sikap peserta didik dalam memanfaatkan internet serta meningkatkan minat dan motivasi mereka. Tujuan dari penelitian adalah untuk menyelidiki apakah terdapat pengaruh yang berarti bahan ajar *mobile web* dalam pembelajaran *discovery* terhadap pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik. Jenis penelitian yang dipakai adalah *quasi* eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian adalah nilai hasil belajar peserta didik pada kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta nilai bahan ajar *mobile web*. Instrumen penelitian adalah tes akhir untuk mengukur kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk mengukur kompetensi sikap, lembar penilaian khusus kompetensi keterampilan dan lembar penilaian latihan pada bahan ajar *mobile web*. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata, uji regresi serta korelasi. Pengujian kesamaan dua rata-rata dilakukan untuk ketiga kompetensi pengetahuan dan keterampilan sedangkan sikap melalui deskripsi data. Pengujian regresi dan korelasi untuk aspek pengetahuan menggunakan nilai dari bahan *mobile web* sebagai X dan nilai akhir sebagai Y pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata pada taraf 0,05 untuk kedua kelas sampel untuk ketiga kompetensi. Besar kontribusi bahan ajar *mobile web* pada kompetensi pengetahuan adalah 32,1%. Selanjutnya nilai rata-rata hasil belajar fisika kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran *discovery* juga menunjukkan perbedaan rata-rata untuk taraf nyata 0,05.