ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Materi Struktur Jaringan Dan Kesehatan Pencernaan Untuk Meningkatkan Literasi Saintifik Siswa SMP Kelas VIII

Oleh : Mitri Selisne

Pembelajaran IPA di SMP seharusnya dilakukan secara terpadu. Pembelajaran IPA terpadu diharapkan dapat meningkatkan kompetensi peserta didik secara utuh, baik sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kenyataan di lapangan menunjukkan pembelajaran IPA terpadu belum sesuai dengan yang diharapkan. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah mengembangkan bahan ajar IPA terpadu untuk meningkatkan literasi saintifik. Tujuan penelitian ini adalah menentukan validitas, praktikalitas, dan efektivitas bahan ajar IPA terpadu pada materi struktur jaringan dan kesehatan pencernaan untuk meningkatkan literasi saintifik siswa SMP kelas VIII. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah sebelum dan sesudah mendapatan perlakuan. Sebagai objek penelitian yaitu bahan ajar IPA terpadu untuk meningkatkan literasi saintifik siswa SMP kelas VIII. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar, lembar observasi nilai sikap, dan lembar penilaian keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validitas bahan ajar, analisis kepraktisan bahan ajar, dan analisis keefektifan bahan ajar. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, bahan ajar IPA terpadu materi struktur jaringan dan kesehatan pencernaan sudah berada pada kategori sangat valid dengan nilai rata- rata 89,00. Kedua, penggunaan bahan ajar IPA terpadu adalah praktis menurut menurut guru dan siswa dengan nilai masing-masing adalah 93,00 dan 84,00. Penggunaan bahan ajar IPA terpadu juga efektif untuk meningkatkan kompetensi siswa mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Keterampilan ditentukan melalui penilaian kinerja dan produk yang berhubungan dengan literasi sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan bahan ajar IPA terpadu materi struktur jaringan dan kesehatan pencernaan adalah efektif untuk meningkatkan literasi saintifik siswa SMP kelas VIII.