

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Momentum dan Gerak Harmonis Untuk Meningkatkan Kompetensi Holistik Siswa SMA Kelas X

Oleh : Mici Dwi Dede Martha

Pembelajaran yang dituntut oleh Kurikulum 2013 adalah pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik, interaktif, berbasis multimedia, pendekatan saintifik dan pendidikan karakter. Faktor pendukung terciptanya pembelajaran diantaranya sumber belajar, dapat berupa cetak dan non cetak. Kenyataan di lapangan, bahan ajar cetak yang digunakan belum sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 dan belum memenuhi kebutuhan peserta didik. Pendekatan saintifik dan nilai-nilai karakternya baru tergambar secara umum. Oleh karena itu, perlu dikembangkan bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik pada materi momentum dan gerak harmonis untuk meningkatkan kompetensi holistik yang valid dan praktis. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Menurut Sugiyono, terdapat sepuluh langkah R&D, tapi karena keterbatasan waktu hanya sampai uji coba terbatas dan revisi produk. Sebagai objek penelitian yaitu bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik pada materi momentum dan gerak harmonis untuk meningkatkan kompetensi holistik dan subjek uji coba adalah peserta didik kelas X MIPA1SMA Negeri 5 Padang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut pendidik dan lembar uji kepraktisan respon peserta didik. Teknik analisis produk adalah analisis validitas dan praktikalitas. Data yang didapat dari penelitian menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik dan uji kelayakannya. Uji kelayakan meliputi uji validitas, uji praktikalitas respon pendidik dan uji praktikalitas respon peserta didik terhadap bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar interaktif bermuatan karakter dengan pendekatan saintifik sangat valid dengan nilai validitas 89%. Hasil uji praktikalitas dalam aspek kepraktisan penggunaannya sangat praktis dengan nilai praktikalitas untuk hasil tanggapan pendidik adalah 82% dan respon peserta didik adalah 83,3%.