

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Modul *E-learning* dalam *Setting* Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMAN 3 Padang**

**Oleh : Melia Vivi Ningrum**

Pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran Fisika di kelas X SMA Negeri 3 Padang belum optimal. Beberapa faktor penyebabnya antara lain: guru dalam pembelajaran Fisika menggunakan buku paket yang ada di sekolah, guru belum menggunakan bahan ajar ICT secara optimal, pendekatan saintifik belum optimal diterapkan dalam pembelajaran Fisika, guru belum optimal memberikan masalah-masalah yang berhubungan dengan materi sebelum memulai pembelajaran, masalah-masalah yang diungkapkan oleh guru belum ada langkah-langkah konkrit untuk menyelesaikannya. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah menggunakan modul *e-learning* dalam *setting* model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) yang tujuannya terhadap peningkatan pencapaian kompetensi Fisika siswa kelas X SMAN 3 Padang. Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian eksperimen semu, dengan populasi penelitian adalah siswa kelas X MIA SMAN 3 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017 dan sampel dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi untuk kompetensi sikap, tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, dan unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Analisis data untuk masing-masing kompetensi adalah kompetensi sikap dianalisis dengan menggunakan analisis grafik, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan analisis data yang dilakukan untuk masing-masing kompetensi Fisika siswa didapatkan data sebagai berikut. Pertama, pada kompetensi sikap siswa menunjukkan rata-rata nilai sikap kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kedua, pada kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari penggunaan modul *e-learning* dalam *setting* model pembelajaran PBI terhadap pencapaian kompetensi Fisika siswa kelas X SMAN 3 Padang pada tingkat kepercayaan 95 %.