

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan LKS Mengintegrasikan Strategi REACT dalam Pembelajaran Kontekstual terhadap Kompetensi IPA Siswa Kelas VII SMPN 29 Padang**

**Oleh : Marlina Alimir**

IPA merupakan mata pelajaran yang penting dalam pembelajaran di sekolah. IPA juga bisa menumbuhkan kemampuan berpikir siswa yang berguna untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan dasar ini, seharusnya siswa menguasai IPA dengan baik. Kenyataan menunjukkan bahwa kompetensi siswa dalam IPA yang masih rendah. Salah satu solusi dari masalah ini adalah menggunakan bahan ajar yang menarik dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian adalah untuk menyelidiki pengaruh penggunaan LKS mengintegrasikan strategi REACT dalam pembelajaran kontekstual terhadap kompetensi IPA siswa kelas VII SMPN 29 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semudengan rancangan penelitian berupa *randomized control only design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII SMPN 29 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017 semester satu. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel terdiri dari 34 orang di kelas eksperimen dan 33 orang di kelas kontrol. Instrumen penelitian untuk kompetensi pengetahuan berupa lembar tes ujian akhir, untuk kompetensi sikap berupa lembar observasi, dan untuk kompetensi psikomotor berupa penilaian kinerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05. Berdasarkan analisis data dapat dikemukakan hasil penelitian ini. Nilai kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi psikomotor dari siswa yang menggunakan LKS mengintegrasikan strategi REACT masing – masing adalah 78,46; 80,79; dan 79,09. Nilai ini lebih tinggi dari pada nilai siswa yang tidak menggunakan LKS mengintegrasikan strategi REACT. Hal ini berarti penggunaan LKS mengintegrasikan strategi REACT memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi IPA siswa kelas VII SMPN 29 Padang.