

## ABSTRAK

### **Penerapan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan *Scientific* Melalui ICT dalam Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instructional*) terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa di Kelas X MIA SMAN 7 Padang**

**Oleh : Lailatul Khairiah**

Pencapaian kompetensi fisika siswa di sekolah belum optimal, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi, bahan ajar yang digunakan di sekolah belum sepenuhnya berbasis *scientific*, buku paket yang terbatas jumlahnya dan hanya dipakai pada saat jam pembelajaran berlangsung dan pemanfaatan ICT yang belum optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mencoba menerapkan model *direct instructional* menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik melalui ICT. Oleh sebab itu, maka tujuan penelitian adalah untuk menyelidiki pengaruh bahan ajar berbasis pendekatan *scientific* melalui ICT dalam model pembelajaran langsung (*direct instructional*) terhadap pencapaian kompetensi fisika siswa di kelas X MIA SMAN 7 Padang. Untuk mencapai tujuan penelitian, maka dilakukan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi untuk kompetensi sikap, tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan dan unjuk kerja melalui rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Untuk menganalisis data ketiga kompetensi digunakan analisis grafik untuk kompetensi sikap, analisis kesamaan dua rata-rata untuk kompetensi pengetahuan dan analisis grafik untuk kompetensi keterampilan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, didapatkan hasil untuk setiap kompetensi siswa sebagai berikut : Pertama, pada kompetensi sikap terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua, pada kompetensi pengetahuan diperoleh  $t_h = 2,54$  dan  $t_t = 2,00$ . Nilai  $t_h$  yang diperoleh berada dalam daerah penolakan  $H_0$ , berarti hipotesis  $H_i$  diterima. Ketiga, pada kompetensi keterampilan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.