

## ABSTRAK

### **Pengaruh Buku Ajar Bermuatan Kecerdasan Komprehensif dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMA N 9 Padang**

**Oleh : Junaidy Syam**

Kurikulum 2013 menuntut pembentukan kompetensi secara menyeluruh mencakup pengetahuan, sikap maupun aspek keterampilan. Namun kenyataannya tidak sepenuhnya ketiga aspek kompetensi tersebut tercapai secara utuh. Sebagai solusi dari permasalahan adalah menggunakan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam pembelajaran berbasis masalah yang diharapkan dapat memotivasi belajar peserta didik dan aktif sehingga kompetensi peserta didik meningkat. Tujuan penelitian untuk menyelidiki perbedaan kompetensi peserta didik yang menggunakan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dengan peserta didik yang tidak menggunakan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model pembelajaran berbasis masalah kelas X SMAN 9 Padang dan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model pembelajaran berbasis masalah terhadap kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 9 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Grup Only Design*. Populasi penelitian yaitu semua peserta didik kelas X MIA SMAN 9 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi tiga kompetensi yaitu kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap, dan kompetensi keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi sikap untuk kompetensi sikap, dan rubrik penilaian untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata, uji regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05 untuk pengetahuan, sikap, serta keterampilan. Dari analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama, penggunaan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif memberikan perbedaan yang berarti pada kompetensi peserta didik mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kedua, penggunaan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi Fisika peserta didik pada pengetahuan, sikap dan keterampilan pada taraf nyata 0,05.