

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Bermuatan Nilai-nilai Karakter dengan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kompetensi Peserta Didik pada Materi Momentum dan Gerak Harmonis Kelas X SMAN 5

Oleh : Iis Purnama Sari

Kurikulum 2013 menuntut pembentukan kompetensi peserta didik secara menyeluruh dan seimbang mencakup kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Namun pelaksanaan pembelajaran belum sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Salah satu solusi untuk masalah ini adalah dengan menerapkan bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter dengan model pembelajaran inkuiri terhadap kompetensi peserta didik kelas X MIPA SMAN 5 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Grup Only Design*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata, uji regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan kelas eksperimen lebih tinggi dari pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan kelas kontrol. Melalui uji korelasi didapatkan tingkat keberartian hubungan nilai kompetensi pengetahuan dengan nilai bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter adalah kuat, persentase kontribusi bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik sebesar 38,81% dan sisanya 61,19% dipengaruhi oleh variabel lain.