ABSTRAK

Pengaruh LKS IPA Terpadu Bermuatan Literasi FSV Tema Gelombang Di Sekitar Kita Dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang

Oleh : Herni Delpita

Dalam kurikulum 2013 pelajaran IPA terpadu perlu dilaksanakan secara terpadu. Namun, pelaksanaan IPA terpadu belum terlaksana dengan baik. Dengan dasar ini, perlu dilaksanakan penelitian tentang pembelajaran IPA terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh LKS IPA terpadu bermuatan literasi FSV pada tema gelombang di sekitar kita dalam pendekatan saintifik terhadap kompetensi siswa SMPN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian yaitu desain kelompok kontrol non ekivalen dengan hanya postes. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 8 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017 semester genap. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan 27 orang siswa dan kelas kontrol dengan 28 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk kompetensi sikap yaitu lembar observasi, untuk kompetensi pengetahuan adalah lembar tes hasil belajar dengan 25 butir soal pilihan ganda, dan untuk kompetensi keterampilan adalah penilaian kinerja. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 5%. Berdasarkan analisis data hasil dari penelitian ini. Nilai rata-rata dari kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa yang menggunakan LKS IPA terpadu bermuatan literasi FSV tema gelombang di sekitar kita dalam pendekatan saintifik masing-masing 83,72; 84,29; dan 78,51. Dari uji hipotesis dapat dinyatakan bahwa penggunaan LKS IPA terpadu bermuatan literasi FSV tema gelombang di sekitar kita dalam pendekatan saintifik memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa kelas VIII SMPN 8 Padang pada taraf kepercayaan 95%.