

ABSTRAK

Penerapan Bahan Ajar Non Cetak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MIA di SMAN 6 Padang

Oleh : Fitria Penta Krsina

Kompetensi siswa pada mata pelajaran fisika di kelas X MIA di SMAN 6 Padang belum seperti yang diharapkan disebabkan oleh beberapa faktor, guru jarang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, siswa kurang berani bertanya dan mengemukakan pendapatnya secara langsung saat proses pembelajaran. Guru belum maksimal memfasilitasi siswa untuk belajar berkelompok, guru belum optimal menggunakan media pembelajaran di dalam kelas seperti powerpoint (PPT), animasi, alat peraga, dan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari, guru belum menggunakan media pembelajaran melalui ICT. Oleh karena itu, penelitian dilakukan guna memberikan salah satu solusinya dengan menerapkan bahan ajar non cetak melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan kompetensi fisika siswa di kelas X MIA SMAN 6 Padang. Untuk mencapai tujuan penelitian, dilakukan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control-Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMAN 6 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/ 2017, dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa format observasi untuk kompetensi sikap, tes tulis untuk kompetensi pengetahuan, dan unjuk kerja menggunakan rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis grafik untuk kompetensi sikap, analisis kesamaan dua rata-rata untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan data untuk setiap kompetensi fisika siswa sebagai berikut: Pertama, pada kompetensi sikap diperoleh hasil nilai rata-rata sikap kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kedua, pada kompetensi pengetahuan dan keterampilan menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_i) yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti menerapkan bahan ajar non cetak melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, kompetensi keterampilan pada taraf signifikan 0,05.