

## ABSTRAK

### **Pengaruh Buku Ajar Bermuatan Kecerdasan Komprehensif dalam Model Pembelajaran Penemuan terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Padang**

**Fitri Indah Sari :**

Kurikulum 2013 menuntut agar peserta didik mampu mengembangkan kompetensi secara seimbang dan menyeluruh yang mencakup kompetensi sikap religius, emosional dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Dalam pelaksanaannya keempat kompetensi ini belum seimbang dimana kompetensi pengetahuan lebih dominan dibandingkan sikap dan keterampilan. Faktor penyebabnya adalah penggunaan buku ajar yang lebih dominan memuat pengetahuan saja. Solusinya adalah menerapkan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model pembelajaran penemuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki perbedaan kompetensi peserta didik yang menggunakan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model pembelajaran penemuan terhadap kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 2 Padang, dan untuk menyelidiki pengaruh buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model pembelajaran penemuan terhadap kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 2 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Grup Only Design*. Populasi penelitian yaitu semua peserta didik kelas X MIPA SMAN 2 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi empat kompetensi yaitu pengetahuan, sikap religius, sikap emosional dan sosial, serta keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi sikap untuk kompetensi sikap, dan rubrik penilaian untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji t), uji regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05 untuk kompetensi pengetahuan, sikap religius, sikap emosional dan sosial, serta keterampilan . Dari analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama, penggunaan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif memberikan perbedaan yang berarti pada kompetensi peserta didik mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan. Kedua, penggunaan buku ajar bermuatan kecerdasan komprehensif memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi Fisika peserta didik pada pengetahuan, sikap dan keterampilan pada taraf nyata 0,05.