

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan LKPD dalam *Setting Model Problem Based Learning (PBL)* terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Padang Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Oleh : Febby Freniska Mustafa

Kompetensi Fisika peserta didik yang masih kurang maksimal disebabkan oleh beberapa faktor yaitu ketertarikan peserta didik pada pembelajaran Fisika masih rendah, pembelajaran didominasi metode ceramah, dan bahan ajar berupa LKPD yang digunakan belum sesuai dengan kebutuhan tingkat peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menyediakan bahan ajar berupa LKPD yang dapat mengaktifkan peserta didik untuk belajar mandiri serta mampu mengembangkan kemampuan menganalisis peserta didik. LKPD dimodifikasi dalam *setting* model PBL yang dapat memfasilitasi peserta didik menuju pemahaman akan pemecahan suatu masalah. Jenis penelitian adalah *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian *Randomize Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah semua peserta didik kelas X SMAN 7 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017 semester II. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel terdiri dari 30 orang di kelas eksperimen dan 31 orang di kelas kontrol. Instrumen penelitian untuk kompetensi pengetahuan berupa lembaran tes objektif, kompetensi sikap berupa lembar observasi, dan kompetensi keterampilan berupa penilaian kinerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji Chi kuadrat pada taraf nyata 0,05. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut pada kompetensi pengetahuan yaitu 79,52 dan 77,14, pada kompetensi sikap yaitu 80,8 dan 77,7, serta pada kompetensi keterampilan yaitu 79,6 dan 76,7. Hasil uji statistik didapatkan koefisien kontingensi C untuk kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan masing-masingnya 0,25; 0,27; 0,27; sehingga dari hasil ini dapat dikemukakan bahwa penerapan LKPD dalam *setting Model Problem Based Learning (PBL)* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian kompetensi Fisika peserta didik kelas X SMAN 7 Padang.