

## ABSTRAK

### **Pengaruh LKS Bermuatan Kecerdasan Komprehensif dalam Model *Problem Based Instruction* terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Padang**

**Oleh : Fauzy Dwi Ardi**

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang pembelajarannya mencakup seluruh kompetensi yaitu kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Kenyataan di sekolah pembelajaran yang dilaksanakan belum mencakup seluruh kompetensi. Salah satu faktornya ialah masih minimnya penggunaan sumber belajar yang mampu meningkatkan kompetensi siswa sesuai tuntutan Kurikulum 2013. Tujuan penelitian yaitu untuk menyelidiki pengaruh LKS bermuatan kecerdasan komprehensif dalam model *Problem Based Instruction* terhadap kompetensi fisika siswa kelas X MAN 2 Padang baik pada aspek sikap spiritual, sikap (emosional dan sosial), pengetahuan maupun keterampilan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Shoot Case Study*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas X MIA MAN 2 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIA 2. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap, dan lembar unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil nilai rata-rata untuk kelas eksperimen pada kompetensi sikap spiritual ialah 78,35, kompetensi sikap emosional dan sosial ialah 78,38, kompetensi keterampilan ialah 79,26, dan kompetensi pengetahuan nilai rata-rata sebelum perlakuan dan posttest berturut-turut yaitu 51,39 dan 75,14. Data untuk kompetensi pengetahuan dari hasil perhitungan menggunakan rumus t-test berkorelasi didapatkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu -13,14, sedangkan  $t_{tabel}$  yaitu -1,70 pada taraf signifikansi 5% dengan uji pihak kiri. Jadi, LKS bermuatan kecerdasan komprehensif dapat memperdalam kemampuan dan pemahaman siswa sehingga kompetensi Fisika siswa dapat meningkat.