

## ABSTRAK

### **Desain dan Pembuatan LKS IPA Terpadu Mengintegrasikan Literasi Sainifik pada Materi Gerak dalam Kehidupan untuk Siswa Kelas VIII SMP Adabaiah Padang**

**Oleh : Esti Aprilia Usman**

Kurikulum 2013 menuntut pembelajaran IPA di SMP dilakukan secara terpadu, agar pembelajaran bermakna, memungkinkan siswa untuk menerapkan konsep-konsep sains serta mendorong siswa untuk tanggap dalam lingkungan sekitar. Dalam menciptakan siswa yang tanggap terhadap isu-isu yang berkembang di dalam masyarakat diperlukan literasi saintifik. Kenyataan di sekolah pembelajaran IPA terpadu belum terlaksana secara optimal dan literasi saintifik belum ditanamkan secara optimal kepada siswa. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah mendesain dan membuat LKS IPA terpadu dengan mengintegrasikan literasi saintifik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas, kepraktisan dan keefektifan terhadap penggunaan LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development (R&D)*. Sasaran dari penelitian ini adalah LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik pada materi gerak dalam kehidupan dengan subjek uji coba siswa SMP kelas VIII. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah sebelum dan sesudah perlakuan. Sebagai objek penelitian yaitu LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik pada materi gerak dalam kehidupan. Sumber data dari penelitian ini adalah tenaga ahli yang meliputi dosen FMIPA UNP sebagai validator, guru IPA di SMPN 8 Padang, serta siswa kelas VIII-C SMPN 8 Padang pada tahun ajaran 2016/2017 sebagai pengguna LKS IPA terpadu. Instrumen pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian adalah: lembar validitas tenaga ahli, lembar uji kepraktisan, lembar uji keefektifan berupa lembar tes hasil belajar, lembar observasi sikap siswa, dan lembar penilaian keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis keefektifan produk. Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik pada materi gerak dalam kehidupan yang telah dibuat layak untuk digunakan di dalam pembelajaran IPA untuk SMP kelas VIII karena hasil validasi oleh tenaga ahli menunjukkan LKS telah valid dengan rata-rata 84,8 dengan kategori sangat valid. Kedua, nilai kepraktisan penggunaan LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik pada materi gerak dalam kehidupan menurut guru dan siswa masing-masing adalah 89,46 dan 90,3 dengan kategori sangat praktis dan LKS IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik pada materi gerak dalam kehidupan adalah efektif digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi siswa .