

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten dan Proses Kognitif dalam *Setting* Inkuiri Terbimbing terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Padang

Oleh : Elvaretta Efendi

Penggunaan LKPD dan penerapan model pembelajaran yang tepat menentukan pencapaian kompetensi siswa dalam mata pelajaran Fisika. Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya pencapaian kompetensi peserta didik dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif dalam *setting* inkuiri terbimbing terhadap pencapaian kompetensi Fisika peserta didik kelas X SMAN 3 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu (*Quasi Experiment Research*) dengan rancangan *Posttest Only Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMAN 3 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIA 7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah anggota sampel masing-masing 31 dan 28 orang. Data penelitian ini meliputi data kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji t), uji regresi linier sederhana, dan uji kolerasi pada taraf nyata 0,05 untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan, serta kompetensi sikap menggunakan grafik kecendrungan perubahan sikap. Hasil analisis data rata-rata pencapaian kompetensi sikap kelas eksperimen sebesar 83,53 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol yaitu sebesar 80,57. Rata-rata pencapaian kompetensi pengetahuan kelas eksperimen sebesar 84,25 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol yaitu 80,03. Rata-rata pencapaian kompetensi keterampilan kelas eksperimen sebesar 85,36 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol yaitu 80,39. Hasil uji analisis data menyimpulkan bahwa LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif dalam *setting* inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kompetensi Fisika peserta didik kelas X SMAN 3 Padang. Besar pengaruh yang diberikan LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif terhadap pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik sebesar 40,11% dan sisanya 59,89% dipengaruhi oleh faktor lain.