

## ABSTRAK

### **Desain LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten Dan Proses Kognitif Pada Materi Dinamika Gerak Benda Untuk Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA**

**Oleh : Dila Alhumaira**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat kompetensi pengetahuan yang dikuasai oleh peserta didik dari aspek kompleksitas pengetahuan (konten) dan tingkat proses kognitif yang harus dikuasai oleh peserta didik pada SMA Negeri di kota Padang. Hasil observasi menunjukkan bahwa hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu faktor utama adalah belum tersedianya LKPD sebagai bahan belajar Fisika pada SMA Negeri di Kota Padang yang seutuhnya merujuk pada kompleksitas konten dan proses kognitif seperti yang diisyaratkan oleh kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan analisis pendahuluan untuk mendesain LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif pada materi dinamika gerak benda untuk pembelajaran Fisika kelas X SMA/MA, menghasilkan bentuk LKPD yang telah didesain untuk pembelajaran Fisika kelas X SMA/MA serta mengetahui kelayakan dari LKPD yang didesain melalui penelitian pengembangan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah (*Research and Development / R&D*) dengan model 4 D yang terdiri atas : tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran) yang di uji secara terbatas. Validator pada penelitian ini terdiri dari 3 orang dosen Fisika, 2 Orang Guru Fisika selaku praktisi dan 1 kelas peserta didik selaku subjek penelitian. Data penelitian ini meliputi: 1) Data kualitatif yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan analisis dokumentasi ; 2) Data Kuantitatif yang diperoleh dari hasil validitas dan praktikalitas penggunaan LKPD serta hasil belajar peserta didik. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji validitas dan uji praktikalitas untuk mengetahui kriteria kelayakan dari LKPD yang di desain serta uji efektivitas terbatas dengan menggunakan uji N-Gain untuk mengetahui keefektivan dari penggunaan LKPD yang di desain dari hasil belajar peserta didik melalu *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis data kualitatif yang telah dilakukan menyatakan bahwa diperlukan LKPD yang memuat dimensi pengetahuan dan proses kognitif yang lengkap untuk meningkatkan kompetensi peserta didik agar sesuai dengan yang diamanatkan oleh kurikulum 2013. Berdasarkan hasil analisis data kuantitatif , diperoleh skor rata-rata validitas 3,46 dengan kriteria sangat valid, skor rata-rata praktikalitas oleh guru 3,50 dengan kriteria sangat praktis dan skor rata-rata dari respon peserta didik 3,47 dengan kriteria sangat setuju serta skor rata-rata dari hasil belajar peserta didik melalui uji efektivitas terbatas dengan uji N-Gain adalah 0,51 berada pada kriteria sedang. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa LKPD yang telah didesain layak digunakan untuk meningkatkan kompetensi Fisika peserta didik.