

ABSTRAK

Penerapan LKS Eksperimen Berbasis Pendekatan *Scientific* Melalui ICT Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Modifikasi Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 6 Padang

Oleh : Diana Hariyanti

Salah satu penyebab rendahnya pencapaian kompetensi siswa di SMAN 6 Padang adalah pembelajaran di sekolah belum optimal, baik dari segi pembelajaran maupun dalam kegiatan pratikum. Untuk mengatasi masalah tersebut maka penulis menerapkan LKS eksperimen berorientasi pendekatan *scientific* melalui ICT dalam model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang dimodifikasi. Oleh sebab itu penulis mengemukakan tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh penerapan LKS eksperimen berbasis pendekatan *scientific* melalui ICT dalam model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw modifikasi terhadap pencapaian kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan siswa kelas X MIA SMAN 6 Padang. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti mengambil dua kelas sampel dengan teknik *purposive sampling*. Untuk mengevaluasi pelajaran, penulis melakukan penilaian untuk ketiga kompetensi. Penilaian kompetensi sikap melalui teknik observasi dengan instrumen berupa lembar observasi. Untuk penilaian kompetensi pengetahuan melalui tes tertulis berupa soal pilihan ganda. Sedangkan untuk kompetensi keterampilan melalui teknik unjuk kerja dengan instrumen berupa rubrik penskoran. Berdasarkan analisis data pada masing-masing kompetensi diperoleh bahwa: terdapat perbedaan nilai kompetensi sikap untuk kedua kelas. Pada kompetensi pengetahuan diperoleh $t_h' = 3,962$, $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf nyata 0,05, artinya nilai $t_h' > t_{tabel}$ H_0 diterima dengan besar pengaruh 0,39%. Pada kompetensi keterampilan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang berarti penerapan LKS eksperimen berbasis pendekatan *scientific* melalui ICT dalam model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw modifikasi terhadap pencapaian kompetensi pengetahuan kelas X MIA SMAN 6 Padang pada taraf signifikansi 95%.