

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Partisipasi Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Sitiung

Oleh : Desi Novita Yuliana

Pencapaian kompetensi peserta didik pada mata pelajaran fisika menunjukkan hasil yang kurang optimal karena model pembelajaran dan bahan ajar belum menuntut peran aktif peserta didik dalam menemukan konsep. Selain itu, dalam proses pembelajaran masih banyak didominasi oleh pendidik, sehingga tidak menumbuhkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran fisika memerlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan interaksi peserta didik dalam suatu penemuan konsep. Model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran PAKEM. Tujuan penelitian ini adalah menyelidiki pengaruh penerapan model pembelajaran PAKEM terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 1 Sitiung. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment Research* dengan rancangan *Randomized Posttest - Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Sitiung yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017 dengan teknik sampling adalah *cluster random sampling*. Kelas eksperimen yaitu X MIA 2 menggunakan model pembelajaran PAKEM dan kelas kontrol yaitu X MIA 3 menggunakan model pembelajaran biasa. Instrumen penilaian yang digunakan pada aspek sikap melalui penilaian observasi, pengetahuan melalui tes tertulis, dan keterampilan melalui penilaian unjuk kerja. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata menggunakan statistik uji t. Berdasarkan hasil analisis data, ada tiga hasil penelitian ini, yaitu: Pertama, nilai rata-rata kompetensi sikap diperoleh untuk kelas eksperimen sebesar 85,01 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 0,89. Dengan menggunakan uji statistik t, diperoleh $t_{hitung} = 2,53 > t_{tabel} = 2,00$. Kedua, nilai rata-rata kompetensi pengetahuan diperoleh untuk kelas eksperimen sebesar 77,87 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 69,84. Dengan menggunakan uji statistik t, diperoleh $t_{hitung} = 3,38 > t_{tabel} = 2,00$. Ketiga, nilai rata-rata kompetensi keterampilan untuk kelas eksperimen sebesar 74,78 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 68,75. Dengan menggunakan uji statistik t, diperoleh $t_{hitung} = 2,15 > t_{tabel} = 2,00$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penerapan model pembelajaran PAKEM terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas X SMAN 1 Sitiung pada taraf nyata 0,05.