ABSTRAK

Pengaruh CD Multimedia Interaktif dalam Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD terhadap *Critical Thinking Skill* Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Padang

Oleh : Cici Lestari

Critical thinking skill atau keterampilan berpikir kritis yang masih belum optimal menunjukkan peserta didik masih sulit memahami konsep dan prinsip Fisika. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang belum mendukung peserta didik untuk mengembangkan *critical thinking skill*. CD multimedia interaktif dalam model *problem based learning* berbantuan LKPD merupakan cara yang diharapkan efektif untuk meningkatkan *critical thinking skill* peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah menyelidiki pengaruh CD multimedia interaktif dalam model *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap *critical thinking skill* peserta didik kelas X SMAN 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu *(Quasi Eksperimen Research)* dengan rancangan *Randomized Control Group Pretest- Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA SMAN 1 Padang Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan dua tahap yaitu teknik *purposive sampling* untuk menentukan kelas pendidik yang akan digunakan dan teknik *cluster random sampling* untuk menentukan kelas sampel yang tepat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis berupa soal uraian. Data *critical thinking skill* diperoleh dari skor yang dilakukan terhadap jawaban peserta didik yang mengidentifikasikan adanya indikator *critical thinking skill* yaitu analisis, evaluasi, inferensi, deduktif, dan induktif. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata menggunakan statistik uji t dan uji regresi serta korelasi untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel kontrol Hasil uji t_{hitung} sebesar 2,57 menunjukkan t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan Ho. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang berarti dari nilai rata-rata *critical thinking skill* antara kedua kelas sampel. Kelas eksperimen memiliki rata-rata 83,09 lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol 76,98. Uji korelasi diperoleh kontribusi CD multimedia interaktif terhadap *critical thinking skill* sebesar 31,40% dan sisanya 68,6 % dipengaruhi oleh faktor lain. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari pengunaan CD multimedia interaktif dalam model *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap *critical thinking skill* peserta didik pada taraf nyata 5%.