

ABSTRAK

Pengaruh LKPD IPA Terpadu Terintegrasi Literasi Sainifik dalam Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Padang

Oleh : Amalia Suci Lestari

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya kompetensi peserta didik di sekolah. Penyebab rendahnya kompetensi peserta didik antara lain penggunaan bahan ajar yang ada di sekolah belum mampu meningkatkan kompetensi peserta didik serta pembelajaran IPA terpadu yang ada di sekolah masih belum maksimal disebabkan oleh guru mata pelajaran belum mampu mengaitkan antara satu konsep bidang ilmu dengan yang lainnya. Salah satu bentuk solusi dari permasalahan ini adalah melalui penerapan LKPD IPA terpadu terintegrasi literasi saintifik dalam model pembelajaran generatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan perbedaan antara kelas sampel yang diberikan perlakuan berbeda berupa pemberian LKPD terintegrasi literasi saintifik, kemudian tujuan kedua yang ingin dicapai adalah menentukan pengaruh penggunaan LKPD IPA terpadu terintegrasi literasi saintifik dalam model pembelajaran generatif terhadap kompetensi siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen research (eksperimen semu) yaitu jenis penelitian yang memiliki kelompok kontrol namun tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar. Rancangan penelitian Randomized Control Group Only Design). Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Data dalam penelitian ini adalah kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Teknik analisis data dengan merata-ratakan nilai total pada enam LKPD dan total pertemuan. Instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap, dan rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Statististik yang digunakan yaitu dengan menentukan normalitas dan homogenitas data kompetensi, kemudian menentukan perbedaan kompetensi dengan menggunakan analisis uji-t. Pengaruh LKPD terhadap kompetensi dapat dilakukan analisis uji regresi dan linier. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kompetensi pengetahuan kelas eksperimen 82,5 dan kelas kontrol 70,83. Uji perbedaan didapat t_h 5,67 sedangkan t_t 2,00 dengan demikian $t_h > t_t$. Nilai rata-rata sikap kelas eksperimen adalah 87,86 dan kelas kontrol 81,14. Uji perbedaan didapat t_h 2,31 sedangkan t_t 2,00, artinya $t_h > t_t$. Nilai rata-rata keterampilan kelas eksperimen adalah 86,17 dan kelas kontrol 81,7. Uji perbedaan didapat t_h 2,17 sedangkan t_t 2,00, artinya $t_h > t_t$. Hasil uji korelasi menunjukkan hubungan LKPD dan kompetensi pengetahuan 50,6%, kompetensi sikap 52,09%, dan kompetensi keterampilan 62,05%. Hasil dari penelitian ini yaitu pertama, terdapat perbedaan yang berarti antara peserta didik yang diberikan LKPD IPA terpadu terintegrasi literasi saintifik dengan peserta didik yang tidak diberikan LKPD IPA terpadu terintegrasi literasi saintifik. Kedua, Terdapat pengaruh yang berarti pada LKPD IPA terpadu terintegrasi literasi saintifik dalam model pembelajaran generatif terhadap kompetensi siswa.