

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta Didik pada Materi Suhu Kalor dan Listrik Dinamis Kelas X SMAN 3 Pariaman

Oleh : Ali Muzar

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kompetensi peserta didik adalah kurang menariknya proses pembelajaran bagi peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang masih jarang seperti LKPD membuat peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan lembar kerja peserta didik berbasis *Problem Based Learning* terhadap pencapaian kompetensi peserta didik pada materi suhu kalor dan listrik dinamis kelas X SMAN 3 Pariaman. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan *randomized control group only design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 3 Pariaman tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Data penelitian adalah hasil belajar peserta didik pada kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengukur kompetensi sikap, tes akhir untuk mengukur kompetensi pengetahuan, dan lembar penilaian unjuk kerja untuk mengukur kompetensi keterampilan. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata. Uji kesamaan dua rata-rata dilakukan untuk nilai hasil belajar masing-masing kompetensi pengetahuan dan keterampilan, sementara itu untuk kompetensi sikap digunakan deskripsi data hasil dari setiap pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar fisika pada kedua kelas sampel 81,31 dan 78,01 untuk kompetensi pengetahuan dan 81,89 dan 79,97 untuk kompetensi keterampilan. Berdasarkan uji t pada taraf 0,05, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik untuk kompetensi pengetahuan maupun keterampilan sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pengaruh penerapan lembar kerja peserta didik berbasis *Problem Based Learning* terhadap pencapaian kompetensi peserta didik pada materi suhu kalor dan listrik dinamis kelas X SMAN 3 Pariaman.