

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar biologi bernuansa *ESQ* pada materi animalia invertebrata untuk siswa SMA/MA kelas X.

Oleh : Wegy Trisna

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan manusia untuk mengembangkan segala potensi dirinya agar menjadi manusia yang berkualitas. Sehingga pemerintah berusaha melakukan penyempurnaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013. Pengembangan Kurikulum 2013 memiliki karakteristik tercapainya kompetensi yang berimbang antara sikap spritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Pengembangan bahan ajar biologi bernuansa *ESQ* pada materi animalia invertebrata untuk siswa SMA/MA merupakan salah satu upaya untuk memaksimalkan proses pembelajaran biologi di sekolah. Bahan ajar yang dikembangkan telah mengintegrasikan nilai sikap spiritual dan emosional dalam bentuk nuansa *ESQ*. Materi animalia invertebrata dipilih karena materi ini berkaitan erat dengan sikap manusia sebagai khalifah dimuka bumi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan tiga tahap dari empat tahapan model pengembangan *4-D Models*, yang terdiri dari fase pendefinisian (*define*), fase desain (*design*), fase pengembangan (*develop*), fase penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini terdiri dari 4 orang validator, dan untuk uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru dan 30 orang siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif. Penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar bernuansa *ESQ*. Bahan ajar bernuansa *ESQ* yang dihasilkan baik dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, maupun aspek kegrafikaan bernilai 87,69% dengan kriteria valid. Bahan ajar yang dihasilkan dari segi kemudahan penggunaan, waktu pembelajaran, dan manfaat bernilai 87,5% oleh guru dan 82,33%, yang berarti bahwa keduanya berada pada kriteria praktis.