

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* tentang Materi Virus untuk Peserta Didik SMA

Oleh : Ulima Yafi Ilmisa

Pembelajaran Biologi pada kurikulum 2013 menggunakan pendekatan ilmiah. Kriteria pendekatan ilmiah adalah mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan dan mengaplikasikan materi yang dipelajari. Materi yang sulit dipahami peserta didik Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman adalah materi virus. Peserta Didik sulit memahami konsep, serta belum mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan suatu permasalahan, sehingga mempengaruhi pencapaian kompetensi. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh belum optimalnya kegiatan pembelajaran pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan. Solusi dari permasalahan tersebut adalah mengintegrasikan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam bentuk LKPD. Kegiatan pembelajaran dengan model PBL melatih peserta didik untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan. Penelitian yang bertujuan menghasilkan LKPD berbasis PBL tentang materi virus untuk peserta didik SMA, serta untuk mengetahui kriteria validitas dan praktikalitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan tiga tahap dari *4-D model*, yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). LKPD yang dikembangkan divalidasi oleh 3 orang dosen Jurusan Biologi FMIPA UNP dan 2 orang guru Biologi SMAN 2 Pariaman. Subjek penelitian terdiri dari 32 orang peserta didik Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman dan objek penelitian adalah LKPD berbasis PBL tentang materi virus untuk peserta didik SMA. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari angket validitas yang diisi oleh validator dan angket praktikalitas yang diisi oleh guru dan peserta didik. Dihasilkan produk berupa LKPD berbasis PBL tentang materi virus untuk peserta didik SMA. Hasil validasi memenuhi kriteria valid dengan nilai 88,42% dari segi kelayakan isi, kebahasaan dan penyajian. Hasil uji praktikalitas oleh guru memenuhi kriteria praktis dengan nilai 89,23%, dan kriteria praktis oleh peserta didik dengan nilai 85,61% dari segi kemudahan penggunaan, waktu yang diperlukan dalam pelaksanaan, dan manfaat. Dihasilkan LKPD berbasis PBL tentang materi virus untuk peserta didik SMA memiliki kriteria valid dan praktis.