ABSTRAK

Pengembangan Modul Biologi dengan Pendekatan Saintifik Dilengkapi Kartu Bergambar tentang Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X SMA

Oleh : Tria Nency

Penerapan Kurikulum 2013 dalam pendidikan di Indonesia menyebabkan adanya perubahan pola penyajian materi dalam proses pembelajaran sehingga ketersediaan bahan ajar yang memadai dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku sangat dibutuhkan. Bahan ajar berupa buku cetak berbasis Kurikulum 2013 telah tersedia dan sudah banyak digunakan di Sekolah, namun penyajian materi yang terlalu banyak dan monoton membuat siswa kurang tertarik untuk belajar. Termasuk penyajian materi keanekaragaman hayati yang merupakan materi awal pada di semester ganjil kelas X SMA. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan menghasilkan modul biologi dengan pendekatan saintifik dilengkapi kartu bergambar tentang materi keanekaragaman hayati untuk siswa Kelas X SMA yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan *4-D model.* Pada penelitian ini hanya dilakukan tiga tahapan, yaitu *define, design,*dan *develop.* Tahap *define* (pendefinisian) dilakukan untuk menetapkan serta mendefinisikan syarat-syarat pembelajaran. Tahap *design* (perancangan) bertujuan untuk menyiapkan draf dari bahan ajaryang akan dikembangkan. Tahap *develop* (pengembangan) dilakukan validasi oleh 4 orang validator serta uji praktikalitas oleh 2 orang guru dan 30 orang siswa Kelas X SMAN 2 Padang. Dari hasil validasi diperoleh rata-rata nilai validitas sebesar91,74% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan hasil uji praktikalitas oleh guru menunjukkan bahwa modul memiliki rata-rata nilai kepraktisan sebesar 85,41% dengan kriteria praktis danoleh siswa 89,54 % dengan kriteria praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modul biologi dengan pendekatan saintifik dilengkapi kartu bergambar tentang materi keanekaragaman hayati untuk siswa Kelas X SMA yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dan praktis.