

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian Tugas *Pre-Test* dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* terhadap Kompetensi Kognitif IPA Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pariaman

Oleh : Tika Ainul Mardiah

Metode diskusi sering dilaksanakan guru dalam pembelajaran IPA di SMPN 3 Pariaman. Namun pada saat diskusi kelompok berlangsung, siswa cenderung mengandalkan kemampuan salah seorang temannya dalam mengerjakan soal pada LKPD. Pada saat guru menanyakan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari di awal pembelajaran, hanya beberapa orang siswa yang menanggapi pertanyaan tersebut. Keadaan ini menggambarkan bahwa rata-rata siswa kurang membaca di rumah. *Pre-test* dipilih sebagai alternatif yang lain untuk mengetahui persiapan siswa terhadap materi yang akan dipelajari di sekolah serta mengetahui pengaruh pemberian *pre-test* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap kompetensi kognitif IPA siswa kelas VIII SMPN 3 Pariaman. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan model *The Static Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMPN 3 Pariaman yang terdaftar Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*, Kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan Kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar dalam bentuk soal objektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kompetensi kognitif kelas eksperimen (79,6) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (74,78). Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pemberian *pre-test* dalam pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berpengaruh positif terhadap kompetensi kognitif IPA siswa kelas VIII SMPN 3 Pariaman.

