

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chip* Terhadap Kompetensi Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas x di sma negeri 5 padang

Oleh : Sri Panduwilani

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 5 Padang, terlihat bahwa guru biologi di SMA Negeri 5 Padang telah menerapkan metode pembelajaran berupa diskusi kelas. Dalam prakteknya pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran tidak berjalan seperti yang diharapkan. Berdasarkan informasi dari Ibu Yetri yanofa, M.Si yang mengajar di kelas X IPA, diketahui bahwa hanya satu atau dua orang siswa saja yang ikut berpartisipasi aktif dalam menjawab pertanyaan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking chip* terhadap kompetensi belajar biologi siswa mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 5 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana sampel diambil berdasarkan nilai rata-rata terdekat dan diajar oleh guru yang sama. KKM yang ditetapkan sebesar 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *talking chip* dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan dengan rata-rata kelas kontrol =81,23 dan kelas kontrol=76,97. Kompetensi sikap dengan persentase kelas eksperimen=80% dan kelas kontrol=72%. Kompetensi keterampilan rata-rata kelas eksperimen=87,80 dan kelas kontrol=82,16. Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chip* berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa.