ABSTRAK

Studi Perbandingan Tugas Rumah Membuat *Mind Map* Dengan Tugas Membuat Ringkasan Sebelum Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang

Oleh : Sherlen Yuniar

Penelitian ini didasari atas permasalahan yang ditemukan di SMA Pembangunan Laboratorium UNP yaitu, siswa kurang aktif saat belajar, minat baca dan hasil belajar siswa rendah. Salah satu cara agar siswa mau membaca adalah dengan pemberian tugas rumah sebelum memulai pembelajaran. Selain itu keaktifan siswa dapat ditingkatkan dengan penerapan pembelajaran kooperatif, salah satunya yaitu *Numbered Head Together (NHT)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan tugas rumah membuat *mind map* dengan tugas ringkasan sebelum model pembelajaran tipe *NHT* terhadap hasil belajar kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling,* dan terpilih dua kelas yaitu X.b sebagai kelas eksperimen I dan X.a sebagai kelas eksperimen II. Instrumen penilaian yang digunakan berupa tes hasil belajar, data dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen I yang diberi tugas rumah *mind map* memperoleh rata-rata nilai 79,1 dan kelas eksperimen II yang diberi tugas ringkasan memperoleh rata-rata nilai 74,74. Hasil uji-t dari kelas sampel adalah $t_{hitung} = 1{,}87$ dan $t_{tabel} = 1{,}67$ dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan tugas rumah membuat *mind map* dengan tugas membuat ringkasan sebelum model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP.