

ABSTRAK

Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri dan Literasi Sains pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Kelas VIII SMP

Oleh : Selfi Kurnia Fitri

Pada pelaksanaan Kurikulum 2013 khususnya pembelajaran IPA, siswa diharapkan untuk mengarahkan kemampuan berpikir secara ilmiah. Kemampuan tersebut dapat dicapai melalui literasi sains. Berdasarkan hasil PISA tahun 2015 menunjukkan literasi sains siswa di Indonesia masih rendah. Literasi sains siswa yang baik sangat didukung oleh aspek proses sains. Salah satu pembelajaran yang dapat memenuhi aspek proses pada literasi sains yaitu inkuiri. Penerapan pembelajaran inkuiri lebih mudah jika dibantu dengan penggunaan panduan tertulis berupa buku siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menerbitkan buku bagi siswa sebagai pedoman dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis awal terhadap buku IPA kelas VIII terbitan Kemendikbud Tahun 2014 dapat diketahui materi struktur dan fungsi tumbuhan belum membahas tentang struktur dan fungsi bunga, buah, dan biji yang dituntut dalam silabus revisi 2016. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains pada materi struktur dan fungsi tumbuhan untuk kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*development research*) yang menggunakan tiga tahap model pengembangan Plomp, yaitu tahap investigasi awal (*preliminary investigation*), tahap pembuatan prototipe (*prototype phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi dan praktikalitas. Subjek penelitian ini terdiri dari 30 orang siswa kelas VIII SMPN 12 Padang dan objek penelitian adalah buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains pada materi struktur dan fungsi tumbuhan untuk kelas VIII SMP. Data dalam penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari uji validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif berupa persentase. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, telah dihasilkan produk berupa buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains pada materi struktur dan fungsi tumbuhan. Hasil uji validitas dengan nilai rata-rata 95,05% memenuhi kriteria sangat valid dari segi kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikaan. Hasil uji praktikalitas oleh guru dengan nilai rata-rata 90,59% memenuhi kriteria sangat praktis, sedangkan hasil uji praktikalitas oleh siswa dengan nilai rata-rata 91,72% memenuhi kriteria sangat praktis dari segi kemudahan penggunaan, waktu pembelajaran, dan manfaat. Maka dapat disimpulkan buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains ini dinyatakan sangat valid dan sangat praktis