

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif Dilengkapi Peta Konsep Untuk Siswa Kelas VIII SMP

Oleh : Nurjannah

Fungsi media pembelajaran antara lain membantu memudahkan proses belajar dan mengajar bagi siswa dan guru. Namun media pembelajaran yang sudah digunakan guru seperti buku cetak, *charta* dan LKS belum mampu merangsang dan memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu siswa membutuhkan media pembelajaran yang cocok salah satunya adalah multimedia interaktif (MI), dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan multimedia interaktif dilengkapi peta konsep tentang sistem gerak pada manusia untuk siswa kelas VIII SMP yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan tiga tahap dari *4-D model* yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Subjek penelitian adalah 25 orang siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri 25 Padang. Objek penelitian adalah multimedia interaktif dilengkapi peta konsep tentang sistem gerak pada manusia untuk siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Validator terdiri dari tiga orang dosen jurusan Biologi FMIPA UNP serta satu orang guru biologi SMP Negeri 25 Padang. Berdasarkan analisis data didapatkan nilai validitas 87,07% (valid), nilai praktikalitas guru 84,18% (praktis) dan nilai praktikalitas siswa 82,08% (praktis). Oleh karena itu dapat disimpulkan, bahwa multimedia interaktif dinilai valid oleh validator dan dinilai praktis oleh guru serta dinilai praktis oleh siswa.