

## ABSTRAK

### **Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri yang Berakreditasi A di Kota Pariaman**

**Oleh : Neli Handa Yani**

Literasi sains adalah suatu ilmu pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan proses sains yang akan memungkinkan seseorang untuk membuat suatu keputusan dengan pengetahuan yang dimilikinya. Literasi sains penting untuk dikuasai oleh siswa karena menjadi kunci bagi siswa untuk dapat meneruskan belajar sains atau tidak setelah itu. Berdasarkan hasil studi *PISA*, peringkat Indonesia berdasarkan skor masih belum mencapai skor rata-rata Internasional, sehingga kemampuan literasi sains siswa masih tergolong rendah. Dengan menguasai literasi sains, siswa dapat memahami lingkungan hidup, kesehatan, ekonomi, dan masalah-masalah lain yang dihadapi oleh masyarakat modern yang bergantung pada teknologi dan kemajuan serta perkembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui kategori capaian literasi sains siswa Kelas X SMA Negeri yang Berakreditasi A di Kota Pariaman yang diukur menggunakan soal berstandar *PISA* yang difokuskan pada konten biologi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X di empat sekolah yang berakreditasi A di Kota Pariaman yaitu SMA Negeri 1, 2, 3, dan 4 Pariaman. Sampel berjumlah 136 orang siswa, diambil dengan menggunakan metode *purposive proporsional random sampling*. Teknik analisis data dilakukan dua tahap yaitu analisis jawaban soal literasi sains dan penentuan nilai. Dari penelitian didapatkan bahwa kemampuan literasi sains siswa Kelas X SMA Negeri yang berakreditasi A di Kota Pariaman relatif rendah yaitu dengan nilai 49,35% atau kurang dari 60%. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya literasi sains siswa berupa siswa tidak terbiasa mengerjakan soal menggunakan wacana, proses pembelajaran yang tidak mendukung siswa dalam mengembangkan kemampuan literasi sains, dan materi pelajaran yang belum dipelajari siswa.