

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan *Numbered Head Together* di Kelas VIII SMPN 6 Padang.

Oleh : Fitra Hayati

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan di SMPN 6 Padang yaitu rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan karena rendahnya minat belajar dan keaktifan siswa di dalam kelas, serta sedikitnya penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar sehingga siswa menjadi lebih cepat bosan. Salah satu cara mengatasi permasalahan tersebut dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *NHT* di kelas, yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *NHT* pada mata pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMPN 6 Padang Tahun Pelajaran 2016/ 2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas VIII1 sebagai kelas eksperimen I dan Kelas VIII3 sebagai kelas eksperimen II. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar. Data dianalisis dengan uji-t. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I (*Jigsaw*) adalah 85,23, sedangkan kelas eksperimen II (*NHT*) adalah 80,31. Hasil uji t diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dengan $t_{hitung}=1,72 > t_{tabel}=1,67$ pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dengan tipe *NHT* pada mata pelajaran IPA di Kelas VIII SMPN 6 Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi daripada Model Pembelajaran Kooperatif tipe *NHT*.