

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Asesmen Berbasis Literasi Sains untuk Materi Kelompok Mikrobiologi Kelas X Semester I**

**Oleh : Dilla Arisandi**

Kemampuan literasi sains siswa Indonesia perlu dikembangkan, mengingat masih rendahnya kemampuan literasi sains terhadap siswa berdasarkan studi yang dilakukan oleh PISA. Kemampuan literasi sains siswa yang masih rendah tersebut disebabkan karena belum terbiasanya siswa mengerjakan asesmen berbasis literasi sains di sekolah. Kemampuan literasi sains juga merupakan salah satu tujuan yang ingin dicapai dalam kurikulum 2013. Untuk itu, perlu diadakannya pengembangan asesmen berbasis literasi sains yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan tiga dari empat model pengembangan *4-D models* yang terdiri dari tahap *define, design, develop*. Instrumen pengumpulan data berupa angket validitas dan praktikalitas. Uji validitas dilakukan oleh tiga orang validator, sedangkan uji praktikalitas dilakukan terhadap 30 orang siswa SMAN 4 Padang dan satu orang guru mata pelajaran biologi SMAN 4 Padang. Penelitian ini menghasilkan asesmen berbasis literasi sains untuk materi kelompok mikrobiologi yang valid dan praktis. Nilai validitas yang diperoleh dari validator adalah 90.01% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas soal dikategorikan praktis dengan nilai praktikalitas 82.03%.