

ABSTRAK

Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang tentang Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Teknik *Certainty of Response Index* (CRI)

Oleh : Diana Agustin

Pembelajaran IPA sangat berkaitan dengan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dibutuhkan pemahaman konsep yang tepat dalam menalar dan mengolah informasi yang didapatkan. Siswa umumnya dari masa anak-anak sudah mengenal banyak hal, sehingga mereka cenderung menggunakan pengetahuan awal dan pengalaman mereka untuk memulai proses pembelajaran termasuk IPA. Keadaan tersebut memungkinkan terjadi miskonsepsi materi IPA pada siswa. Miskonsepsi yang terjadi seharusnya tidak dibiarkan saja, karena akan berdampak terhadap ketidaksihinggaan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari siswa. Oleh karena itu miskonsepsi perlu diketahui oleh pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persentase miskonsepsi siswa dan konsep-konsep mana saja siswa mengalami miskonsepsi pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 12 Padang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan subjek penelitian adalah 67 orang siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah miskonsepsi siswa terhadap materi sistem pernapasan manusia. Data yang digunakan merupakan data primer. Data diperoleh melalui instrumen berupa tes *multiple choice* disertai indeks keyakinan (CRI) dan dianalisis melalui teknik analisis kuantitatif melalui persentase. Berdasarkan analisis data dapat diketahui persentase siswa yang mengalami miskonsepsi paling tinggi adalah pada submateri mekanisme pernapasan sebesar 37,06% dan yang paling rendah yaitu miskonsepsi pada submateri fungsi organ pada sistem pernapasan sebesar 21,27%. Selanjutnya untuk submateri struktur organ pada sistem pernapasan manusia sebesar 31,34%, submateri kapasitas paru-paru sebesar 27,99% dan submateri gangguan pada sistem pernapasan sebesar 24,38%.