ABSTRAK

Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri dan Literasi Sains tentang Materi Sistem Pernapasan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP.

Oleh : Desi Raviska

Pada Kurikulum 2013 terutama mata pelajaran IPA, siswa diharapkan untuk melatih kemampuan literasi sainsnya agar proses pembelajaran lebih bermakna dan terlatih berpikir ilmiah. Salah satu strategi Kemendikbud dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri. Untuk pendidikan tingkat SD dan SMP model inkuiri yang tepat adalah inkuiri terstruktur. Pembelajaran secara inkuiri mudah terlaksana dengan adanya panduan inkuiri. Kemendikbud telah menerbitkan buku siswa sebagai pedoman pembelajaran. Berdasarkan analisis awal terhadap buku IPA Kelas VIII semester 2 terbitan Kemendikbud 2014 pada materi sistem pernapasan belum membahas materi upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan yang dituntut dalam silabus revisi 2016, serta sajian materi masih dangkal. Penelitian ini bertujuan mengahasilkan buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains tentang materi sistem pernapasan pada manusia untuk siswa Kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tiga tahapan pengembangan model Plomp, yaitu *preliminary investigation*, *prototyping phase*, dan *assesment phase*. Instrumen pengumpul data adalah angket validitas dan praktikalitas. Subjek penelitian 24 orang siswa Kelas IX semester 1 SMPN 8 Padang. Teknis analisis data adalah deskriptif. Penelitian ini menghasilkan buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains dengan nilai validitas 90,525% (sangat valid), nilai praktikalitas 80,882% oleh guru (praktis), dan 86,319% oleh siswa (sangat praktis). Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan buku siswa berbasis inkuiri dan literasi sains tentang materi sistem pernapasan pada manusia untuk siswa Kelas VIII SMP yang valid dan praktis.