

ABSTRAK

Pengembangan Buku Siswa Berbasis Problem solving pada Materi Sistem Pencernaan untuk Siswa SMA kelas XI

Oleh : Danial Mursyd

Proses pembelajaran biologi pada Kurikulum 2013 menuntut siswa untuk bisa meningkatkan keterampilan proses sains yang memiliki karakteristik kerja ilmiah yang didapatkan dari kemampuan berpikir dan penyelesaian masalah. Proses pembelajaran biologi ini tidak terlepas dari peranan bahan ajar, salah satunya adalah buku. Buku siswa yang tersedia di sekolah telah menggunakan buku yang berlabelkan Kurikulum 2013. Akan tetapi, buku ini belum memaksimalkan dimensi proses siswa secara maksimal terutama kemampuan *problem solving* atau memecahkan masalah. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan buku siswa berbasis *problem solving* pada materi sistem pencernaan untuk siswa SMA kelas XI yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*design research*) menggunakan tiga tahap dari empat tahap model 4-D (*four-D*) yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian adalah 3 orang guru Biologi SMAN 1 Padang dan 26 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang. Data penelitian adalah data primer yang terdiri dari data validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif berupa persentase. Penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa buku siswa berbasis *problem solving* pada materi sistem pencernaan untuk siswa SMA kelas XI. Dari hasil uji validitas, diperoleh nilai validitas sebesar 81,25% dengan kategori valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru menunjukkan bahwa buku siswa yang dikembangkan memiliki nilai 83,61%, sedangkan hasil praktikalitas oleh siswa memiliki nilai 82,32%. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Buku Siswa Berbasis *problem solving* pada Materi sistem pencernaan untuk siswa SMA kelas XI memiliki kategori valid dan praktis.