ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang

Oleh : Ayuni Anna Sari

Siswa SMPN 25 Padang kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Untuk mengatasi hal ini, salah satunya menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Learning Start With Question* (LSQ). Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran aktif tipe LSQ dengan metode ceramah dan tanya jawab dikelas VII SMPN 25 Padang pada materi Pencemaran Lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison.* Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 25 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga yang menjadi sampel kelas VII_4 (eksperimen) dan kelas VII_5 (kontrol). Instrumen penelitian berupa tes untuk aspek pengetahuan dan aspek aktivitas. Teknik analisis data menggunakan uji persamaan dua rata-rata atau t-tes. Hasil penilaian pengetahuan siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata 83,03 lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 76,78. Hasil penilaian aktivitas siswa pada kelas eksperimen memiliki nilai persentase 76,18 yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 73,90. Hasil analisis data pada penilaian aspek pengetahuan didapatkan harga t_{hitung} 4,31 dan t_{tabel} 1,67 dan pada penilaian aspek aktivitas didapatkan t_{hitung} 2,02 dan t_{tabel} 1,67. Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif penerapan model pembelajaran aktif tipe *Learning Start with Question (LSQ)* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMPN 25 Padang, dimana nilai UH dan aktivitas kelas eksperimen lebih tnggi dibandingkan dengan kelas kontrol.