ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* tentang Materi Virus untuk Peserta Didik Kelas X MIPA SMA/MA

Oleh : Ayu Eka Fatril

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada saat ini semakin meningkat. Namun belum beragamnya pemanfaatan perkembangan ini dari segi pendidikan mengakibatkan penggunaannya sebagian besar untuk media komunikasi dan sosial. Salah satu cara memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan dengan menggunakan *e-learning (elektronic learning)*. Diantara media pembelajaran *e-learning* yang dapat digunakan adalah berbasis *schoology*. *Schoology* dapat digunakan untuk menyajikan materi pembelajaran yang bukan hanya konkrit, tetapi juga bersifat mikroskopis yang selama ini cenderung disajikan dalam materi gambar-gambar yang tertulis. Akibat keterbatasan media yang digunakan selama ini peserta didik mengalami kesulitan memahami materi seperti virus. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian yang bertujuan menghasilkan media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* tentang materi virus untuk peserta didik kelas X MIPA SMA/MA yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan tiga tahapan dari empat model pengembangan 4-D. tahap pengembangan ini tahap pendefenisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Penelitian ini dilaksanakan di FMIPA UNP dan SMAN 1 Pulau Punjung pada November 2016 – Januari 2017. Subjek penelitian ini terdiri dari : untuk uji validitas sebanyak 5 orang dan untuk uji praktikalitas sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* tentang materi virus untuk peserta didik kelas X MIPA SMA/MA. Data penelitian ini adalah data primer yang perolehan datanya menggunakan angket validitas dan praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* tentang materi virus untuk peserta didik kelas X SMA/MA. Berdasarkan analisis data yang diperoleh yakni 88.90 dengan kriteria valid untuk uji validitas, 83.33 dengan kriteria praktis untuk uji praktikalitas kepada guru dan 90.36 dengan kriteria sangat praktis untuk peserta didik.