

ABSTRAK

Pengembangan Modul Biologi Berbasis Pendekatan Kontekstual tentang Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif untuk Siswa SMP/MTs

Oleh : Annisa Prima Dedi

Modul merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran biologi. Modul dapat membantu siswa belajar secara mandiri menurut kecepatan belajarnya masing-masing. Zat aditif dan zat adiktif adalah salah satu materi pelajaran biologi untuk siswa kelas VIII SMP/MTs pada Kurikulum 2013. Siswa mengalami kesulitan pada materi tersebut karena kurang mengetahui jenis-jenis zat aditif dan zat adiktif yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan kontekstual adalah salah satu pendekatan yang dapat membantu guru mengaitkan materi dengan kehidupan nyata siswa. Pendekatan kontekstual dapat diintegrasikan di dalam modul. Oleh karena itu, telah dikembangkan modul biologi berbasis pendekatan kontekstual tentang zat aditif dan zat adiktif yang mengintegrasikan tujuh komponen kontekstual didalamnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan *4-D Models*. Penelitian ini dibatasi dengan tiga tahapan, yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Tahap *define* adalah tahap menetapkan dan mendefinisikan syarat pembelajaran. Tahap *design* adalah tahap menyiapkan *prototype* modul biologi yang akan dikembangkan. Tahap *develop* adalah tahap menghasilkan modul biologi berbasis pendekatan kontekstual dan dilakukan uji validitas oleh empat orang validator serta uji praktikalitas oleh dua orang guru biologi dan 30 orang siswa kelas IX SMP Negeri 18 Padang. Nilai rata-rata validitas modul biologi adalah 90,26% dengan kriteria sangat valid. Nilai rata-rata praktikalitas yang dilakukan oleh guru adalah 95,84% dengan kriteria sangat praktis dan oleh siswa adalah 84,62% dengan kriteria praktis. Dengan demikian, disimpulkan bahwa telah dihasilkan modul biologi berbasis pendekatan kontekstual tentang materi zat aditif dan zat adiktif dengan kriteria sangat valid, sangat praktis oleh guru dan praktis oleh siswa.