

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Monopoli di Taman Kanak-kanak Tartila Aur Duri Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.**

**OLEH : Yurnelis. 2013.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca anak dalam kegiatan pembelajaran masih rendah. Penggunaan metode kurang bervariasi sehingga hasil pembelajaran belum tercapai dengan optimal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan monopoli di TK Tartila Aur Duri Padang.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian di TK Tartila Aur Duri Padang kelompok B1 berjumlah 12 orang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan dilakukan dalam dua siklus dengan pelaksanaan kegiatannya terdiri dari tiga kali pertemuan dengan teknik persentase.

Hasil tindakan yang telah dilakukan pada siklus I belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Indikator yang belum tercapai adalah anak mampu menyebutkan symbol huruf vokal dan konsonan yang dikenalnya, membaca kata sederhana, menghubungkan gambar dengan kata dan membedakan suku kata awal yang sama. Berdasarkan hasil analisa, maka rencana pada siklus II di revisi kembali. Pada siklus II kemampuan membaca anak meningkat. Pada siklus I persentase nilai rata-rata yang diperoleh anak yaitu dua puluh tiga persen dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan persentase nilai Sembilan puluh persen. Hasil persentase nilai anak menunjukkan bahwa kriteria ketuntasan minimum yang telah tercapai sudah melebihi tujuh puluh lima persen. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan monopoli dapat meningkatkan kemampuan membaca anak khususnya pada kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Tartila Aur Duri Padang.