

## ABSTRAK

**SOFIA. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Kartu Kata Bergambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Padang Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang .**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Padang Pariaman. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak adalah melalui permainan kartu kata bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata bergambar. Adapun waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-April 2013.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Padang Pariaman, subjek penelitian yang diambil adalah peserta didik kelompok IA TK Aisyiyah Padang Pariaman yang berjumlah 20 orang, 12 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan 2 siklus.

Hasil penelitian pada setiap siklus menunjukkan peningkatan kemampuan membaca anak dari siklus I umumnya masih rendah, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan siklus I belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan yaitu 75 persen. Dan dilanjutkan pada siklus II. Kemampuan membaca anak melalui kartu kata bergambar di Taman kanak-kanak Aisyiyah Padang Pariaman menjadi meningkat sehingga hasil rata-rata kemampuan membaca anak melalui kartu kata bergambar mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Ternyata kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata bergambar mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata bergambar dapat meningkatkan membaca anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Padang Pariaman.